

Рассмотрен на заседании
педсовета МБОУ «Астаповичская средняя школа»
протокол от «31» августа 2021 №1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Астаповичская средняя школа»
за 2020-2021 учебный год**

Характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Астапковичская средняя школа».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Кондрашова Елена Евгеньевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Нестерова Людмила Васильевна

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Астапковичская средняя школа» открыта дошкольная группа наполняемостью 25 человек.

Дошкольная группа «**Мишутка**» является структурным подразделением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Астапковичская средняя школа» Рославльского района Смоленской области, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ об образовании;
- Уставом МБОУ «Астапковичская средняя школа»,
- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка.

Телефон: 8(48134)5-67-37

Адрес: 216556, Смоленская область, Рославльский район, д. Астапковичи, ул. Школьная, д.4

Учредителем Школы является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области.

Отраслевым органом для Школы является Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

Органы самоуправления:

общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет школы, Совет родителей, общее собрание родителей и др.

Органы детского

самоуправления:

Совет старшеклассников, детское общественное объединение «РМиД».

Наличие программы развития ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Программа развития школы «Школа профессионального самоопределения в условиях сельского социума» осуществляется с помощью части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, традиционных, теоретически обоснованных и апробированных на практике методов и технологий, также через инновационную деятельность и проекты.

Цели Программы:

Создание к 2023 году открытой образовательной среды, где в условиях социального партнерства учащихся, педагогов и родителей реализуют свой личностный потенциал в различных сферах школьной жизни, где выпускники будут готовы к личностному, социальному и профессиональному самоопределению, выберут профессии, востребованные на рынке труда в сельском социуме.

Задачи программы.

Школа профессионального самоопределения в сельском социуме призвана решить следующие задачи:

1. Обеспечить осознание и принятие всеми субъектами образовательной деятельности концепции профессионального самоопределения, участие в разработке модели школы профессионального самоопределения в условиях сельского социума.
2. Описать организационные условия работы ОУ по реализации модели сопровождения профессиональной ориентации школьников на всех уровнях обучения.
3. Разработать план мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации школьников в ОУ на всех уровнях обучения (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее).
4. Определить необходимую нормативно-правовую базу (кадры, локальные акты ОУ, информационные и методические ресурсы, диагностический инструментарий) для сопровождения профессиональной ориентации школьников в ОУ.
5. Создать условия для осознанного выбора старшеклассников.
6. Изучив потребности региона и Рославльского района, создать кейсы востребованных профессий, презентовать их перед учащимися и родительской общественностью. Это поможет осознанному профессиональному самоопределению обучающихся.
7. Обобщить и распространить инновационный опыт в образовательных учреждениях района, представив его на семинарах, мастер-классах, а также в виде публикаций, пособий, видеоматериалов.
8. Заключить партнерские договорные отношения со средними специальными учебными заведениями г. Рославля по созданию и реализации системы профессиональных, социальных проб и трудовых практик.
9. Обеспечить реализацию целевой программы.
10. Расширить возможности профессионального роста и самообразования педагогов в освоении новых инновационных технологий, направленных на развитие субъектной позиции ребенка в образовательной деятельности.
11. Совершенствовать материально-техническую базу школы в соответствии с современным уровнем развития техники и технологий.

Планируемые результаты.

1. Создание системы работы по профессиональному самоопределению через урочную и внеурочную деятельность и работу социума на всех ступенях обучения.
2. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
3. оказание адресной психологической помощи в осознанном выборе будущей профессии.
4. Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
5. Ориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
6. Разработка и апробация «Программы эффективного сопровождения обучающихся в вопросе осознанного выбора будущей профессии»
7. Создание «кейса» профессий.
8. Учащиеся 9-11 классов проходят ежегодно профессиональные пробы на базе «Рославльского многопрофильного колледжа» и социальные практики в учреждениях - партнерах, в 11 классе защищают индивидуальный проект.

II. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа обучает и воспитывает детей по программам дошкольного образования, начального общего образования 1 -4 классы, основного общего образования 5-9 классы, среднего общего образования 10-11 классы.

Организация изучения иностранных языков:

В 2-11 классах изучался иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий в 5, 6, 7 классах.

Обоснование коррекции учебного плана, введение его в школьный компонент отдельных учебных предметов, спецкурсов и др.

Учёт образовательных потребностей учащихся, их интересов
--

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 уч. год.

Пояснительная записка к учебному плану дошкольной группы МБОУ

«Астапковичская средняя школа»

Учебный план дошкольной группы на 2019– 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- примерной Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249.

Учебный план дошкольной группы на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 уч. г. В МБОУ «Астапковичская средняя школа» функционирует 1 разновозрастная группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив дошкольной группы работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план дошкольной группы соответствует Уставу МБОУ «Астапковичская средняя школа», общеобразовательной программе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса дошкольной группы обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольной группы и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Пояснительная записка к учебному плану НОО, ООО, СОО образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения на
2019-2020 учебный год.

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана:

Настоящий учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план МБОУ «Астапковичская средняя школа» разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) (с изменениями и дополнениями).

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями).

4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями).

5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

7. Устава и Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МБОУ «Астапковичская средняя школа».

Цели и задачи учебного плана:

- освоение обучающимися всех учебных предметов учебного плана на уровне требований стандартов образования;

- организация углубленного изучения обучающимися отдельных предметов;

- создание условий для оказания педагогической поддержки, расширения знаний обучающихся по различным предметам через систему учебных курсов по потребностям обучающихся, индивидуальных и дополнительных занятий за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

- создание условий для разностороннего развития обучающихся через систему внеурочной деятельности, кружковых занятий и спортивных секций;

- организация предпрофильной подготовки обучающихся основной школы;

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения школьников за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по ФГОС).

Основным документом Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит Основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов. Данный учебный план является структурной частью Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Учебный план отражает возможности МБОУ «Астапковичская средняя школа» в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Режим работы образовательного учреждения:

1. Начало учебных занятий в школе – 08-30, окончание занятий - 15-05.

2. Количество групп продленного дня - две: 1-4 классы –25 обучающихся, 5 - 9 классы –25 обучающихся.

3. НОО обучается в режиме 5-дневной учебной недели обучаются, ООО и СОО в режиме 6-дневной учебной недели.

4. Сменность: одна смена.

5. Продолжительность уроков: 2-11 классы - 45 минут каждый; 1 класс - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года:

1 класс-33 учебные недели, 2-8,10 классы-35 учебных недель, 9,11 классы-34 учебные недели.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования. В план включены все предметы общеобразовательной школы, определяемые программами «Школа России».

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования.

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, математика) для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ФГОС среднего общего образования, в том числе 5-дневные учебные сборы юношей по основам военной службы в 10 классе.

Этнокультурные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе, региональные, интегрированы в окружающий мир в НОО, литературу, историю, географию в ООО.

Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлена модулем «Основы православной культуры», который отражает следующие предметные результаты:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

В 2020– 2021 учебном году на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлены курсы и предметы по выбору. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет ОДНКР в 5 классе и учебные курсы по выбору обучающихся. Они направлены на создание условий для воспитания духовно-нравственной личности на основе произведений, обладающих художественными достоинствами, содержащих духовный и нравственный потенциал, систему ценностей, сложившуюся на основе христианской этики.

В 7 классах введен пропедевтический курс «Химия» - 0.5 часа с целью ознакомления с предметом. Начало системного изучения химии с 7 класса позволяет:

- уменьшить интенсивность прохождения учебного материала в основной школе;
- получить возможность изучать, а не проходить этот материал, иметь время для отработки и коррекции знаний учащихся;
- формировать устойчивый познавательный интерес к предмету.

В соответствии с местными условиями, поскольку школа сельская, с целью обеспечения детей элементарными навыками, необходимыми для сельскохозяйственного производства, ведения личного подсобного хозяйства, в образовательной области «Технология» отведено в 5-8 классах по 17 часов на сельскохозяйственный труд.

В 8 и 9 классах организована предпрофильная подготовка (по 1 часу) с целью построения индивидуального образовательного маршрута, осознанного выбора профессии.

Характеристика психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

В школе организована работа педагога-психолога и социального педагога. По результатам психодиагностического исследования удовлетворенности образовательным процессом школы психологический климат в коллективе благоприятный.

Заключение

по данным психодиагностического исследования удовлетворенности образовательным процессом МБОУ «Астапковичская средняя школа».

Цель: выявить индекс удовлетворенности учащихся и педагогического коллектива МБОУ «Астапковичская средняя школа», сравнить количественные характеристики оценок учителей, родителей и учащихся, изучить запросы и потребности участников образовательного процесса.

Дата проведения: сентябрь 2020 года.

Используемые методики: анкета для старшеклассников 9-11 классов,
анкета для учащихся 5-8 классов,
анкета для учителей и родителей.

Обработка результатов:

индекс удовлетворенности деятельностной стороной образовательного процесса(ОП) - ИУ1,
организационной стороной ОП – ИУ2,
социально-психологической стороной ОП – ИУ3,
административной стороной ОП – ИУ4,
групповой индекс удовлетворенности ОП – ГИУ.

Степени удовлетворенности:

- высокая – более 70%,
- средняя с тенденцией к высокой – 60-70%,
- средняя – 50-60%,
- средняя с тенденцией к низкой – 40-50%
- низкая – ниже 40%.

Сводная таблица результатов удовлетворенности образовательным процессом. Сентябрь 2020.

№ п./п.	Участник опроса	ИУ1	ИУ2	ИУ3	ИУ4	ГИУ
1	11 – 4ч.	73%	57,5%	59,6%	41%	57,8%
2	9 – 12ч.	83,8%	78%	58%	86,6%	76,4%
3	7 – 6 ч.	73%	60%	76%	70%	69,7%
Всего	22 ч.	76,6%	65,2%	64,5%	65,9%	68,1%
5	Учителя -15	87,2%	88,3%	97,5%	96%	92,25%
6	Родители - 28	91,8%	92,2%	95,1%	97,1	94,5%

Сводная таблица результатов удовлетворенности учащихся и учителей образовательным процессом (ранжирование). Сентябрь 2020

ИУ1	ИУ2	ИУ3	ИУ4	ГИУ
83,8%	78%	76%	86,6%	81,1%
73%	60%	59,6%	70%	65,65%

73%	57,5%	58%	41%	57,4%
Итого 76,6%	Итого 65,2%	Итого 64,5%	Итого 65,9%	Итого 68,1%
Учителя 87,2%	88,3%	97,5%	96%	92,25%
Родители 91,8%	92,2%	95,1%	97,1	94,5%

Данные исследования показывают, что, в целом, участники опроса удовлетворены результатами образовательного процесса.

Индекс удовлетворенности деятельностной стороной ОП характеризуется как высокий (77%), что свидетельствует о том, что формы и методы организованы с учетом особенностей учащихся, дети осознают и несут ответственность за результаты своего учения, неплохо умеют осуществлять контроль и самоконтроль ОП. Самый высокий показатель в 9 кл – 84%, самый низкий в 10кл – 73%. Учителя отмечают хорошую организацию учебного процесса, степень удовлетворенности составила 87%. Удовлетворенность родителей деятельностной стороной высокая (92%), большинство согласны с содержанием и методами обучения и воспитания в школе.

В области удовлетворенности организационной стороной ОП выделяют сотрудничество школы с другими организациями и наличие интересных мероприятий, среди которых называют Дни здоровья, Осенний бал, Новогодние мероприятия, спортивные состязания. Ребята предлагают внести изменения в распределение учебной нагрузки в течение недели, организовать питание в столовой в субботу, создание более комфортных условий в школе. Самый высокий показатель в 9 классе – 78%, самый низкий в 10 классе – 58%. Качественная характеристика составила средний с тенденцией к высокому уровню. Учительский уровень удовлетворенности составляет 88%. Учителя отмечают хорошую работу с родителями по информированию их о деятельности школы. Среди запросов с их стороны традиционно звучит улучшение материально-технической базы. Родители удовлетворены организацией работы школы на 92%, но есть замечания по питанию.

Удовлетворенность социально-психологической стороной ОП выражается в благоприятном психологическом климате для учеников и учителей. И те и другие строят отношения на основе уважения, взаимной симпатии, понимания, адекватности и объективности оценок. Большинство учащихся очень комфортно и эффективно общаются со своими сверстниками и одноклассниками, в большинстве классов создана доброжелательная атмосфера, многие учащиеся ощущают свою ценность и значимость. Индекс удовлетворенности составил 65%. Самые высокие показатели удовлетворенности в 9кл – 76%, самый низкий в 10кл – 58%. Учителя и родители в этом вопросе показывают стабильные результаты, степень удовлетворенности социально-психологической составляющей - высокая Их тоже устраивает существующая система отношений: учитель-ученик, учитель-родитель, ученик-ученик. Эмоциональный настрой учителей, в целом, достаточно высокий. Родители считают, что в школе поддерживается доброжелательная психологическая атмосфера.

Степень удовлетворенности административной стороной ОП показывает систему управления, существующую в школе. Большинство учащихся считают школу престижной, авторитетной в деревне, видят позитивные изменения, которые выражаются в создании условий для занятий творческой деятельностью, праве принимать участие в выработке и принятии решений (работа «Совета старшеклассников»), касающихся ОП. Многие отметили ремонт школы, в условиях коронавирусной инфекции, приобретение новой аппаратуры, мебели. Среди учителей многие говорят о демократичности управления, заботе о повышении статуса учителей и школы, хороших условиях для творческой деятельности педагогического коллектива. Индекс родительской удовлетворенности составил 97%, что говорит о высоком

мнении об управлении ОП. Среди минусов все участники образовательного процесса отметили дистанционное обучение.

Социальный педагог, педагог-психолог проводят систематическую работу по социально-педагогической поддержке учащихся с различными трудностями в общении, обучении, имеющими различные формы девиантного поведения. Налажено тесное социальное партнерство с сельским Домом культуры и библиотекой. Функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Было проведено 2 заседания «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений». На данных советах рассматривались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам. В результате проделанной работы классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении. Педагогами были приняты во внимание данные рекомендации, они активно помогали работе социальной служб.

В этом учебном году учащихся, состоящих на ВШУ нет; в ПДН и КДН, состоящих на учете нет. Количество семей относящихся к группе «риска» - 1 семья. С данной семьей проводится индивидуальная работа, посещение на дому, беседы со специалистами. В настоящее время социально-бытовая ситуация в семье стабильная.

Учебный год	ВШУ	ПДН (КДН)
2017 -2018	1	0 (0)
2018-2019	0	0(0)
2019-2020	0	0

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества осуществляется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений..

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества

- образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования

**План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)МБОУ
«Астаповичская средняя школа»на 2019-2020 учебный год**

Объект оценки	Индикаторы	Методы	Ответственные	Форма отчетности
Август				
Качество образовательных результатов				

Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения	Результаты данных ЕГЭ	Итоги ГИА	Зам. директора по УВР	Педсовет
	Результаты данных ОГЭ	Итоги ГИА	Зам. директора по УВР	Педсовет
	Результаты и уровень освоения планируемых образовательных программ учащимися за учебный год. Здоровьеобучающихся	Итоги учебной деятельности, воспитательной деятельности	Зам. директора по УВР и ВР	Педсовет
	Итоги ВПР	Анализ результатов	Зам. директора по УВР	Педсовет
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся победителей, призеров олимпиад, конкурсов	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР и ВР	Педсовет
Качество реализации образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС	Проверка	Зам. директора по УВР	Педсовет
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС, ООП, учебному плану школы	Проверка	Директор, зам. директора по УВР	Педсовет
Рабочие программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС, ООП, учебному плану школы	Экспертиза	Зам. директора по ВР	Выступление на педагогическом совете
	Соответствие запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей)	Экспертиза	Зам. директора по ВР	Выступление на педагогическом совете
	Доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Диагностика	Зам. директора по ВР	Выступление на педагогическом совете
Текущее и перспективное планирование школы	Соответствие целеполагания планирования ФГОС, представленных в основных направлениях методической работы	Экспертиза	Директор школы	Педсовет
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				

Материально-техническое обеспечение	Соответствие МТО требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, завхоз	Совещание
Информационно-развивающая среда	Обеспечение учащихся учебниками, учебной литературой	Экспертиза	Классный рук., библиотек арь	Совещание
	Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Ответствен ный за работу с сайтом	Совещание
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности	Контроль	Директор	Совещание
Организация горячего питания	Информирование родителей (законных представителей)	Контроль	Зам. директора по ВР, кл. рук.	Приказ
Первая медицинская помощь	Обеспечение учащихся медицинской помощью	Контроль	Директор	Договор с ФАП
Использование социальной сферы	Заключение договоров с социальными партнерами	Экспертиза	Директор	Договора
Кадровое обеспечение, повышение квалификации педагогами школы и готовность педагогов к прохождению аттестации	Укомплектованность педагогическими кадрами	Экспертиза	Директор, зам. директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
	График прохождения курсов повышения квалификации. График аттестации педагогов (включая соответствие занимаемой должности)	Контроль	Зам. директора по УВР.	Направление на курсы повышения квалификации, информационная справка
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации	Контроль	Директор	Выступление на оперативном совещании
	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Контроль	Директор, зам. директора по УВР, ВР.	Справки
Сентябрь				
Качество образовательных результатов				

Стартовая оценка качества образовательных результатов	Образовательная деятельность, контроль соответствия содержания образования требованиям ФГОС	Стартовый мониторинг по всем предметам	Учителя, рук. ШМО, зам. директора по УВР	Педсовет
Предметные, результаты обучения учащихся 5 класса	Соответствие требований ФГОС, выполнение требований ООП НОО выпускников НОО. Готовность выпускников НОО к обучению в 5 классе	Вычислительные навыки, тестирование, самостоятельные работы, анкетирование, диктанты, навыки чтения	Учителя 5 класса, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. рук. 5 класса, педагог-психолог	Совещание с учителями 5 класса
Предметные, результаты обучения учащихся 5 и 7 классов по математике	Выполнение требований ООП	Тестирование «Кенгуру»	Федорова И.М.	Педсовет
Профессионально е самоопределение	Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на бюджетные отделения	Анкетирование	Зам. директора по ВР, кл. руков.	Справка
Метапредметные результаты обучения	Уровень смыслового чтения учащихся 2-4 классов	Проверка навыков чтения	Зам. директора по УВР	Педсовет
Классное руководство	Соответствие плана воспитательной работы Программе воспитания	Промежуточный контроль	Зам. директора по ВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Классные журналы, журналы внеурочной деятельности, личные дела вновь прибывших учащихся	Соответствие школьной документации положениям об оформлении классного журнала и журнала внеурочной деятельности	Анализ	Зам. директора по УВР, по ВР	Совещание при директоре
Комплектование 1 и 10 классов, 2- 9, 11 классов	Наполняемость классов, переводных классов. Количество учащихся основной школы, продолжающих обучение в 10 классе школы	Мониторинг	Директор, зам. директора по УВР	ОО-1
Развитие системы самоуправления	Доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы	Анкетирование	Зам. директора по ВР	Справка
Контроль за учебной нагрузкой учащихся	Соответствие расписания нормам СанПиНа	Анализ материалов	Директор школы, зам.	Совещание

			директора по УВР	
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков в 5 классе, преемственность обучения НОО и ООО, организация адаптационного периода в 5 классе	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Совещание с учителями 5 класса
Подготовка обучающихся к ГИА	Требования ФГОС выпускникам ООО и СОО	Изучение с учителями кодификаторов, спецификаций, демоверсий ГИА	Зам. директора по УВР	Собеседование
Качество внеурочной деятельности	Реализация Концепции развития системы ДНВ	Анкетирование, наблюдение	Зам. директора по ВР	Выступление на ШМО классных руководителей
Контроль ведения тетрадей учащимися, проверка ведения тетрадей контрольных работ	Соблюдение орфографического режима учащимися 2-4 классов	Мониторинг, анализ	Руководитель ШМО НОО Дроздова Е. В.	Выступление на ШМО
Октябрь				
Качество образовательных результатов				
Достижения обучающихся на школьном этапе ВСОШ, олимпиадах («Учи.ру»), конкурсов	Доля учащихся победителей, призеров олимпиад, конкурсов	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР и ВР	Педсовет, общешкольная линейка
Качество подготовки к ГИА по математике в 9 и 11 классах, химии, биологии в 11 классе	Стартовая диагностика	Работы по типу ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УВР	Педсовет
Качество реализации образовательного процесса				
Организация адаптационного периода в 1 классе	Реализация личностно-ориентированного подхода	Наблюдение, анализ	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог	Совещание

Качество уроков	Соответствие уроков требованиям ФГОС, организация и проведение метапредметных уроков, деятельность по формированию УУД	Методический марафон, наблюдение, анализ	Директор, зам. директора по УВР	Педсовет
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися (математика 9,8 классы)	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР	Совещание
Контроль за здоровьем учащихся	Диагностика распределения учащихся по группам здоровья	Наблюдение, анализ	Зам. директора по ВР, учителя-предметник и, кл. руководители	Совещание при директоре

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Анализ материалов	Директор, ответственный по ТБ, завхоз	Отчёт
Психолого-педагогический климат в школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме	Анкетирование	Педагог-психолог	Совещание

Ноябрь

Качество образовательных результатов

Предметные результаты обучения	Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Педсовет
Достижения обучающихся на муниципальном этапе ВСОШ, конкурсов	Доля учащихся победителей, призеров, рейтинг учащихся олимпиад, конкурсов	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР и ВР	Педсовет, общешкольная линейка
Личностные результаты (2-5 классы)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Мониторинг	Классные руководители, педагог психолог	Справка, портфолио обучающихся
Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков и опозданий за четверть	Анализ	Соц.педагог	Справка

Качество реализации образовательного процесса				
Качество занятий в дошкольной группе, преемственность обучения НОО и ДО	Деятельность по развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	Наблюдение, анализ	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог	Справка
Классноруководство	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому	Промежуточный контроль	Заместитель директора по ВР	Протокол МО классных руководителей
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Наблюдение	Директор, зам. Директора по ВР	Совещание
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний	Наблюдение	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог	Протокол МО классных руководителей
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся (информирование по вопросам сдачи ГИА)	Посещение родительских собраний	Наблюдение	Зам. директора по УВР, ВР кл. рук.	Протоколы род. собраний
Декабрь				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Соответствие результатов требованиям ФГОСи ООП	Промежуточный мониторинг: административные проверочные работы за первое полугодие (2 четверть)	Учителя, рук. ШМО, зам. директора по УВР	Педсовет
Предметные результаты обучения	Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении	Мониторинг, анализ	Классные руководители	Совещание при директоре
Мониторинг посещаемости учебных занятий	Количество пропусков и опозданий за четверть	Анализ	Классные руководители	Совещание

учащимися				
Предметные и метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС к выпускникам СОО	подготовка к сочинению 11 класс, сочинение 11 класс	Петухова Н. П., зам. дир. по УВР	педсовет
Качество реализации образовательного процесса				
Качество работы классного руководства	Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Наблюдение, анализ	Заместитель директора по ВР	Справка
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Педагог-психолог	Совещание
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям (проверка классных журналов)	Анализ	Зам. директора по УВР.	Совещание
Рабочие программы НОО, ООО, СОО, АООП.	Контроль выполнения рабочих программ, контроль составления корректировок реализации рабочих программ по предметам всех уровней образования	Оформление листов корректировки к каждой рабочей программе	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Совещание
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся (информирование по вопросам сдачи ГИА)	Посещение родительских собраний	Наблюдение	Зам. директора по УВР, рук.ШМО, кл. рук.	Протоколы род. Собраний по вопросам ГИА
Январь				
Качество образовательных результатов				
Личностные результаты	Соответствие планируемым результатам ООП	Мониторинг	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог	Справка
Познавательные УУД 8 класс	Уровень сформированности	Мониторинг (ШТУР)	Педагог-психолог	Совещание с учителями 8 класса, классный час, родительское

				собрание
Здоровье учащихся	Доля учащихся, занимающихся спортом за 1 полугодие, занятость во внеурочное время (внеурочной деятельностью в школе и вне школы учащихся 1-11 классов)	Наблюдение, анализ	Заместитель директора по ВР	Выступление на ШМО классных руководителей
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС к выпускникам ООО и СОО	Диагностические работы 9 и 10 классы	Зам. дир. по УВР	Педсовет
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Мониторинг сформированности коммуникативных УУД (история обществознание 6-9 классы)	Мониторинг, анализ	Директор, педагог-психолог	Совещание при директоре
Качество реализации образовательного процесса в 8 классе	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода	Внутренний мониторинг качества образования	Директор, педагог-психолог заместитель директора по УВР и ВР, соц. пед.	Совещание с учителями 8 класса, классный час, родительское собрание
Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями (уровень воспитанности в 7,8 классах)	Промежуточный контроль	Заместитель директора по ВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Школьная документация (проверка дневников 7-8 классы)	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	Заместитель директора по ВР	Совещание с учителями 8 класса, классный час, родительское собрание
Психологический климат в образовательной организации	Доля педагогов, не удовлетворенных психологическим климатом в ОУ	Анкетирование	Педагог-психолог	Справка

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования вне школы	Информация о занятости учащихся школы во внеурочное время	Мониторинг	Заместитель директора по ВР, кл. рук.	Справка
Доля учащихся, Занимающихся в спортивных секциях (по итогам 1 полугодия)	Информация о занятости учащихся в спортивных секциях	Мониторинг	Заместитель директора по ВР, кл. рук.	Справка
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся (информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год)	Посещение родительских собраний	Наблюдение	Зам. директора по УВР, рук.ШМО	Протоколы род. Собраний по вопросам ГИА

Февраль

Качество образовательных результатов

Достижения обучающихся на региональном этапе ВСОШ, конкурсов	Доля учащихся победителей, призеров, рейтинг учащихся олимпиад, конкурсов	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР и ВР	Педсовет, общешкольная линейка
Предметные и метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС к выпускникам ООО	Подготовка к устному собеседованию 9 класс, устное собеседование 9 класс	Новгородова Н. М. зам. дир. по УВР	Педсовет
Предметные результаты обучения математике 6, 7 классы	Определение индивидуальной динамики в освоении учебных предметов обучающимися	Выявление уровня усвоения отдельных тем по математике по итогам административных работ	Федорова И. М., зам. дир. по УВР	Собеседование с учителем, учащимися Справка
Предметные результаты обучения математике 2-4 классы	Определение индивидуальной динамики в освоении учебных предметов обучающимися	Выявление уровня усвоения отдельных тем по математике по итогам административных работ	Учителя НОО, Дроздова Е. В.	Заседание ШМО НОО
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС к выпускникам НОО	Диагностическая работа 4 класс	Артемьева Т. Г., зам. дир. по УВР	Собеседование с учителем, учащимися

				. Справка
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Мониторинг сформированности регулятивных УУД в 7-8 кл.	Наблюдение, анализ	Педагог-психолог	Справка
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Подбор и использование продуктивных методов работы учителем математики 6 и 7 классов	Наблюдение, анализ	Зам. дир. по УВР	Справка, беседа с учителем
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации безопасного подвоза учащихся	Анализ материалов	Директор, ответственный за подвоз учащихся	Совещание
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Зам. директора по ВР, ответственный за питание	Совещание
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся (информирование по вопросам сдачи ГИА 9, 11 классы)	Посещение родительских собраний	Наблюдение	Директор, зам. директора по УВР, классные рук. 9, 11 кл.	Протоколы родительских собраний по вопросам ГИА
Март				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 6-8 кл.	Выполнение требований Положения о системе оценки достижений учащихся	Мониторинг	Педагог-психолог	Справка
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ООП	Диагностические работы 2,3 классы	Дроздова Е. В., Никифорова И. А.,	Заседание ШМО НОО,

			зам. дир. по УВР	педсовет
Метапредметные, личностные результаты обучения	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ООП	Общешкольная конференция «Познаю мир» по защите проектов	Организац ионный комитет	Общешкол ьяная конференц ия «Познаю мир»
Здоровье учащихся	Процент пропусков по болезни	Мониторин- говое исследование	Зам. директора по ВР, кл. рук.	Справка
Профессиональн ое самоопределение	Доля учащихся 9- 11 классов, сформировавших профессиональный выбор	Анкетирование	Зам. директора по ВР.	Педсовет (Информац ия)
Подготовка к ГИА	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ООП	Диагностически е работы по математике 9 и 11 классы	Зам. директора по ВР.	Педсовет (Информац ия)
Качество реализации образовательного процесса				
Качество работы классного руководства	Сформированность системы отношений к социально значимым культурно-духовным нормам и ценностям	Наблюдение, анализ	Зам. директора по ВР	Протокол ШМО кл. рук
Качество реализации образовательного процесса в 4 классе	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода, подготовка выпускников НОО к обучению в 5 классе	Внутренний мониторинг качества образования	Директор, педагог- психологза меститель директора по УВР и ВР, соц. пед., учителя будущего 5 класса	Совещание с учителями НОО и будущего 5 класса
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Качество внеурочной деятельности	Уровень организации внеурочной деятельности (5-9 классы), реализация системно-деятельностного подхода	Анализ, наблюдение	Зам. директора по ВР, классные руководит ели	Справка
Анализ работы школы	Определение выполнения задач образовательной организации	Мониторинг, анализ материалов	Директор, зам. директора по УВР,	Самообсле дование

			ВР, рук.ШМО	
Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям (проверка дневников 5,6,9 классы)	Анализ	Зам. директора по ВР	Справка
Анализ работы школы	Определение выполнения задач образовательной организации	Мониторинг, анализ материалов	Директор, зам. директора по УВР, ВР, рук.ШМО	Самообследование
Апрель				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования	Анкетирование	Педагог-психолог	Справка, информация на шк.сайте
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и ООП	Диагностическая работа 1 класс	Клименко Н. П., зам. дир. по УВР	Заседание ШМО НОО, педсовет
Метапредметные и личностные результаты обучения	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС к выпускникам ООО и СОО	Защита проектов	Организационный комитет	Заседание рабочей группы, приказ
Качество реализации образовательного процесса				
Готовность перехода учащихся 4 класса на ступень ООО	Выявление уровня адаптационного потенциала учащихся	Анкетирование	Педагог-психолог	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима выполнение техники безопасности	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Анализ материалов	Директор	Собеседование
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Зам. директора по ВР, ответственный за организацию питания	Совещание

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся.	Посещение родительских собраний протоколы родительских собраний. Информирование о возможных направлениях при формировании элективных курсов. Мониторинг запроса родителей учащихся по подготовке к проведению занятий внеурочной деятельностью в рамках школы в следующем учебном году	Наблюдение, анкетирование	Зам. директора по УВР, ВР.	Педсовет
Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям(проверка классных журналов)	Анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Информационно - развивающая среда	Соответствие школьного сайта требованиям	Анализ	Ответственный администратор за, работу со школьным сайтом	Справка
Развитие системы самоуправления и стимулирования качества образования	Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы	Мониторинг	Зам. Директора по ВР.	Совещание
Май				
Качество образовательных результатов				
Успеваемость учащихся по предметам по итогам 4 четверти и учебного года	Анализ успеваемости учащихся	Анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения рабочих программ с последующей корректировкой	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Составление листов корректировки к РП
Личностные результаты	Динамики личностных результатов (портфолио ученика) (9-11 классы)	Мониторинг, анализ	Зам. директора по ВР, кл. рук.	Презентация лучших портфолио
Достижения учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	Доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне школы, района, региона	Мониторинг	Зам. директора по ВР	Педсовет
Качество реализации образовательного процесса				

Реализация учебных планов и рабочих программ	Выполнение	Итоговая проверка	Заместитель директора по УВР	Педсовет
Программы внеурочной деятельности	Выполнение планов по реализации внеурочной деятельности	Анализ	Заместитель директора по ВР	Педсовет
Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Итоговая проверка	Зам. директора по ВР	Педсовет

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Анализ материалов	Директор	Совещание
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний (подготовка к ЕГЭ, ОГЭ)	Анализ	Зам. директора по УВР	Протоколы собраний по вопросам ГИА
Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям (протоколы ГИА)	Анализ	Директор	Совещание
Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах. Получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Мониторинг комплектования учебного фонда	Соответствие наполняемости библиотеки УМК	Мониторинг	Библиотекарь	Совещание при директоре
Использование социальной сферы	Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров	Мониторинг	Зам. директора по ВР	Педсовет

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизованного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Статистическая отчетность.

Результативность обучения по итогам контроля.

2020-2021 учебный год успешно окончили 100%. В результате анализа выполнения рабочих программ учителей, промежуточной аттестации обучающихся выявлено, что по всем предметам учебного плана содержание ООП выполнено, обучающиеся выполняют требования к результатам обучения.

Педагогический коллектив создавал благоприятные условия для развития компетентной личности учащегося, осуществлял единый подход к повышению эффективности взаимодействия урочной и внеурочной деятельности как средства достижения данной цели в рамках выполнения программы развития «Школа профессионального самоопределения в условиях сельского социума».

В настоящее время школа, сохраняя свои традиции, ищет пути обновления учебно-воспитательного процесса через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, внедрение, использование инновационных технологий обучения, создание ситуации успеха для обучающихся. Урочная деятельность гармонично сменяется дополнительным образованием, через кружки, секции, проектную и исследовательскую работу, где шире раскрываются способности учащихся и их интересы для осознанного выбора будущей профессии.

На конец 2020-2021 учебного года в образовательной организации обучалось 88 человек.

Качественные показатели:

- отличники – 2 чел. (2 класс -Михеенкова Дарья., 10 класс –Муртазалиева Арина.);
- на «4» и «5» - 27 человек, таким образом качество обучения составляет 33%.
- с одной «3», остальные отметки «4» и «5» - 2 человека.

Анализируя данные учебной деятельности можно сделать выводы, что:

- индекс качества по всем ступеням обучения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;

- средний балл показывает качественный уровень образования.

Лучшие результаты обучения за год показали 11, 10, 3, 4, 2 классы. Низкое качество знаний в 6-8 классах. Снижение качества знаний является следствием:

- сложного и насыщенного программного материала; появления новых предметов;
- низкой культуры чтения и отсутствия желания обучающихся читать;
- недостаточным уровнем индивидуализации и дифференциации обучения на уроках;
- низкого уровня развития памяти, интеллекта и логического мышления обучающихся.

Ежегодно уделяется особое внимание вопросу преемственности. В сентябре организуется работа по адаптации пятиклассников, проверка их готовности к обучению в 5 классе. В марте учителя-предметники посещают уроки в 4 классе, проводят диагностические работы.

Внутришкольная система оценки качества обучения позволяет сделать выводы о том, требования ООП к результатам обучения выполняются.

Итоговая государственная аттестация-это независимая экспертиза деятельности образовательного учреждения. Двое выпускников одиннадцатого класса овладели образовательными стандартами и успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Восемь выпускников основной школы овладели образовательными стандартами, получили аттестаты об основном общем образовании. В результате проведенной аттестации сделан вывод, что выпускники основной школы овладели образовательными стандартами и 100 % успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

IV. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы: Начало занятий в базовой школе: 8.30 Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Режим занятий обучающихся:

- 1-4 классы занимаются по графику пятидневной учебной недели;
 - 5-11 классы занимаются по графику шестидневной учебной недели.
- Учебные занятия организуются в одну смену. Второй смены нет. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение.

Инфраструктура.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Астапковичская средняя школа» расположено на территории Астапковичского сельского поселения Рославльского района Смоленской области в деревне Астапковичи.

Территориально д. Астапковичи находится на расстоянии 8 км от города Рославля, с которым имеет регулярное транспортное сообщение, удобную шоссеиную дорогу. В школьный округ входят деревни Астапковичи, Бывальское, Федоровское, Ивановское, Кисловка, Атроховка, Зорьки, Слобода.

Информационные ресурсы муниципального образовательного учреждения

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) - высокоскоростное
2. Наличие сайта у муниципального образовательного учреждения - сайт имеется и постоянно обновляется.
3. Наличие медкабинета – нет, заключен договор на оказание медицинских услуг с Астапковичским ФАП. Имеется комната доврачебной помощи.

Вопросы	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	2070	2177	
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	8344	8344	
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	165	165	
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	-	-	-
5. Количество компьютеров	18	18	
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	21	22	
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	21	22	
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	86	88	

Условия для занятия физической культурой и спортом

I.	Спортивные сооружения - Спортивный зал 9x18 (Требуется ремонт кровли) Плоскостные сооружения - Комплексная спортивная площадка 30x 20 (Необходимо восстановление покрытия) - Необходимы элементы полосы препятствий	
№ п/п	Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Количество шт./пар
ГИМНАСТИКА		
1	Гимнастический мат	5
2	Гимнастический козел	1
3	Гимнастический мостик	1
4	Гимнастическая стенка	10
5	Гимнастическая скамья	2
6	Гимнастическая палка	10
7	Обруч	5
8	Скакалка	20
9	Гантели	2 пары
10	Канат	2
ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА		
11	Лыжи пластиковые	10 пар
12	Лыжи деревянные	15 пар
13	Лыжные палки	30 пар
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		
14	Стойки для прыжков в высоту с перекладиной	1 пара
15	Граната для метания (300г,500г,700г)	10 шт
16	Эстафетные палочки	2
17	Мяч для метания	4
18	Мяч теннисный	30 шт
19	Секундомер	1
20	Ядро (3 кг)	1 шт
21	Рулетка	1 шт
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		
22	Мяч футбольный	1
23	Мяч волейбольный	10
24	Мяч баскетбольный	15
25	Мяч резиновый	2
26	Сетка волейбольная	2
27	Кольцо баскетбольное	4
28	Форма футбольная	8
29	Спортивная майка	10
30	Стол для настольного тенниса	2
31	Ракетка для настольного тенниса	10
32	Дартс	2
33	Бадминтон	1
34	Шашки	2
35	Шахматы	4
36	Свисток	3
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
38	Велотренажер	1

39	Палатка	2
40	Пластиковые бутылочки	10
41	Магнитофон	1

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В соответствии с основными направлениями воспитательной работы организована система дополнительного образования. Организована работа кружков по направлениям :

- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- декоративно-прикладное.

В системе дополнительного образования предусматривается два направления: внеурочное и внешкольное.

Внеурочное дополнительное образование детей осуществляется в школе через предметные кружки, занятия по выбору, секции, клубы, различные образовательные мероприятия, проводимые как циклы лекций, олимпиад, конкурсов, экскурсий, предметных недель и т.д., т.е. через все формы, способствующие развитию познавательной активности школьников, расширению их кругозора.

Внешкольное дополнительное образование имеет два варианта: регулярные занятия в объединениях по интересам (клубы, кружки, секции и пр.); они могут проводиться как в школе, так и вне её; массовые мероприятия, способствующие пробуждению интереса к деятельности и последующим знаниям в объединении основных образовательных программ.

В течение учебного года система дополнительного образования способствовала созданию условий для развития творческих способностей, включение детей в художественно-эстетическую, естественно-научную, физкультурно-спортивную деятельность.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитие общества. Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребность детей, а с другой, в ней учитывает интересы образовательного процесса в целом. При организации системы дополнительного образования в школе коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

№ п/п	Класс и классный руководитель	Количество обучающихся	Заняты в кружках, секциях и во внеурочной деятельности	
1	1 класс - Клименко Наталья Петровна	11	11	100%
2	2 класс - Никифорова Ирина Александровна	6	6	100%
3	3 класс - Дроздова Елена Викторовна	14	14	100%
4	4 класс - Артемьева Татьяна Геннадьевна	9	9	100%
5	5 класс - Маркина Анна Юрьевна	10	9	90%
6	6 класс - Новгородов Владимир Николаевич	7	5	71%
7	7 класс – Петухова Нина Петровна	7	7	100%
8	8 класс – Федоров Владимир Иванович	12	9	75%
9	9 класс- Одиноква Людмила Васильевна	8	8	100%
10	10 класс - Парфенова Елена Алексеевна	4	4	100%
11	11 класс - Парфенова Елена Алексеевна	2	2	100%

ИТОГО:	90	84	93%
--------	----	----	-----

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания уроков. На занятиях педагоги используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, социально значимых акциях, фестивалях.

На базе нашей школы в 2019-2020 учебном году организована работа 9 кружков и 2 секция, а также осуществляется внеурочная деятельность по программе НОО и ООО.

Налажено тесное сотрудничество с Домом культуры д. Астапковичи, сельской библиотекой, лыжной секцией ДЮСШ г.Рославля

В системе дополнительного образования заняты 84 обучающихся, общий охват дополнительным образованием по школе: 93 %.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что практически все учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях. В двух и более кружках занимаются более 81 % учащихся.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше риск попадания в неблагоприятные компании.

Рекомендации руководителям кружков и секции для улучшения качества предоставляемых услуг:

- активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования;
- выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности учащихся;
- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, участие во всевозможных конкурсах;
- вовлекать в кружки детей, состоящих на учете ВШУ, из «семей группы риска».

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания. В школе установлена система автоматической передачи сигнала о пожаре в пожарную охрану (прибор приемно-контрольный охранно-пожарный MiniCOP) типа «Миникоп». Система обнаружения пожара - АПС и СОУЭ (автоматическая пожарная сигнализация). Имеется система речевого оповещения людей о пожаре, установлена тревожная кнопка.

Охват учащихся горячим питанием составляет:

На уровне начального общего образования -100%.

На уровне основного и среднего общего образования – 42%

Медицинское обслуживание осуществляется Астапковичским фельдшерским акушерским пунктом (ФАПом)

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Астапковичская средняя школа» работает 20 педагогов и 2 воспитателя дошкольной группы.

Первая
категория - 12

Администрация: соответствие занимаемой должности

Награды:

Грамота министерства образования и науки-5

Грамота департамента Смоленской области по образованию и науке-2

Грамота главы МО «Рославльский район»-2

Грамота комитета образования МО «Рославльский район» -7

Нагрудный знак «За педагогическую доблесть»-1

Благодарственное письмо главы МО «Рославльский район-12

Благодарственное письмо департамента Смоленской области по образованию и науке-1

Благодарственное письмо комитета образования МО «Рославльский район» - 5

Средняя наполняемость классов

На уровнях: начального общего образования – 10,5 обучающихся; основного общего образования- 9,6 обучающихся; среднего общего образования - 4 обучающихся.

I. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Качества знаний и успеваемости по школе.

Результаты обучения за последние 3 года работы школы:

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Успеваемость в %	Качество знаний в %
2018-2019	91	99	32
2019-2020	88	100	33
2020-2021			

Коллектив школы систематически работает над улучшением качества образования. Успешность обучения соответствует уровню развития обучающихся.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования, политоринга, в котором участвовали 52 человека, 60% учащихся школы, программа признана освоенной. Дана высокая оценка развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД школьников.

В рамках реализации ФГОС, в процессе обучения предметам учебного плана учителя работают над программой развития универсальных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В рамках реализации ФГОС, в процессе обучения предметам учебного плана учителя работают над программой развития универсальных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Устойчивость результатов по школе обеспечивается: достаточными уровнями достижения предметных и метапредметных результатов– обучающимися; удовлетворенностью качеством образовательных услуг со стороны родителей (законных представителей); численностью педагогов, включенных в инновационную деятельность

Учебные показатели по классам.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во уч-ся, хорошо успеv.	% хорошо успевающих	% успеваемости	Резерв с одной «3»
1	12	-	-	-	-	-

2	6	1	3	67	100	
3	12	-	6	50	100	
4	9	-	4	44	100	2 (англ.)
НОО	39	1	13	52	100	2 (англ.)
5	10	-	3	30	100	
6	7	-	2	28	100	
7	7	-	1	14	100	-
8	11	-	1	9	100	
9	8	-	2	22	100	
ООО	43	-	9	21	100	
10	4	1	3	100	100	-
11	2	-	2	100	100	-
СОО	6	1	5	100	100	
По школе	88	2	27	38	100%	2 (англ.)

Выявлено недостаточное использование индивидуального и дифференцированного подходов.

Возможные пути решения:

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
2. Проведение индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и имеющими одну «3».
3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых обучающихся фактическим результатам обучения.

Для улучшения результатов в обучении и развитии обучающихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства, изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Систематическое проведение мониторинга в образовательном процессе, внутренней оценки качества образования, анализ работы с успешными и неуспешными обучающимися позволили улучшить результативность обучения, качественные показатели.

Степень обученности рассчитывается классными руководителями, исследуется педагогом-психологом Клименко Н. П. Её рекомендации используются учителями при планировании занятий, проведении контрольных, самостоятельных работ.

Итоги промежуточной аттестации, ВПР подтвердили отметки, выставленные педагогами.

В 2018 - 2019 учебном году преподавание в школе велось на основе образовательных программ базового уровня. Все дети, достигшие 7 лет, обучались. Отсев из школы не допускался.

Школа стремится выполнить социальный заказ семьи и удовлетворять образовательные потребности школьников. Осуществляется внутриклассная дифференциация.

Формы организации учебного процесса:

1. Уроки (классно - урочная система);
2. Групповые и индивидуальные занятия;
3. Занятия и учебные предметы по выбору обучающихся;
4. Олимпиады, конкурсы;
5. Предметные недели;
6. Открытые уроки;
7. Исследовательская и проектная деятельность учащихся.

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Активность является одной из важнейших характеристик всех учебных занятий, во многом определяющая успешность их протекания. Повышение уровня активности восприятия, памяти, мышления способствует большей эффективности познавательной деятельности в целом. Погружение в деятельность осуществляется различными способами. Проблемная ситуация-интрига, разрешается в ходе урока.

Использование ИКТ органично дополняет традиционные формы работы, расширяя возможности организации взаимодействия учителя с другими участниками образовательного процесса. Рефлексия деятельности (ученик должен не только осознать содержание материала, но и осмыслить способы и приёмы своей работы, уметь выбрать наиболее рациональные) происходит в конце урока. Учителя продолжают внедрять в учебный процесс новые технологии.

Образовательная организация выполняет свою основную миссию – получение образования.

Решая проблему повышения качества образования, педагогический коллектив уделяет особое внимание обучающимся, обладающим незаурядными способностями к отдельным предметам.

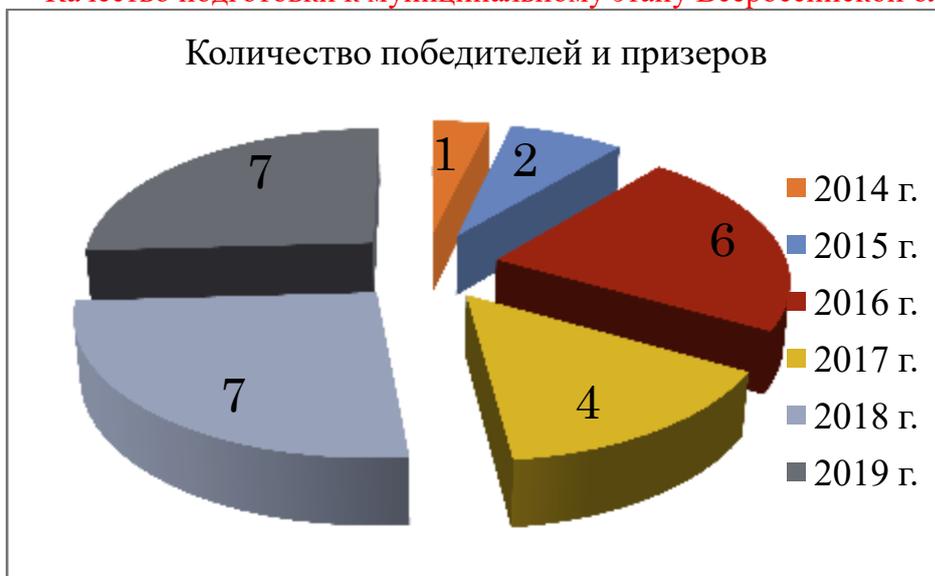
Конференция проводилась по трём направлениям: начальное общее образование; естественно-математический цикл, гуманитарный цикл.

Особое значение имеет подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. В 2019-2020 учебном году в школьном этапе по 16 предметам. Количество учащихся 4-11 классов 60, из них 38 приняло участие- 66 % (61%),участников-127, победители-40- 31%(28%). Можно сделать вывод о повышении мотивации в учебном процессе.

10 учащихся участвовали в муниципальном этапе, из них- один стал победителем, а шестеро – призерами. (Учителя Шпаков П. М., Парфенова Е. А., Новгородов В. Н.).

Работа со способными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к предметам.

Качество подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников:



Учителя, подготовившие победителей и призеров:

2014-2015 учебный год: Новгородов В. Н.-1

2015-2016 учебный год: Новгородов В. Н.-1, Шпаков П.М.-1;

2016-2017 учебный год: Новгородов В. Н.-3,Парфенова Е. А. -2, Шпаков П.М.-1

2017-2018 учебный год: Парфенова Е. А. -2,Новгородов В. Н.-1, Шпаков П.М.-1

2018-2019 учебный год: 7, Новгородов В. Н.-3 призера, Парфенова Е. А. -1 победитель и 2 призера, Жакова Т. А.- 1 призер.

2019-2020 учебный год: 7,Новгородов В. Н.-2 призера, Парфенова Е. А. -1 победитель и 3 призера, Шпаков П.М.-1призер.

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году были по биологии (2 человека) и ОБЖ(2 человека) с высоким рейтингом.

Результаты участия обучающихся во внешних конкурсах.

№ п/п	Название	Участники	Итоги	Ф.И.О. учителя
1.	КИТ	39	Призеры -4	Федоров В.И. Артемьева Т. Г. Дроздова Е. В. Никифорова И. А., Федорова И. М.
2.	Русский медвежонок	41	Победители-10, призеры -10	Петухова Н.П. Никифорова И. А.. Дроздова Е. В. Артемьева Т. Г. Новгородова Н.М.
3.	Человек и природа	45	Победители-15 призеры -6	Федорова Ж.А. Парфенова Е. А. Артемьева Т.Г. Ростенко М.А. Дроздова Е.В. Никифорова И. А.
4.	Британский бульдог	13	Победитель-1	Пашкина Е. В.
5.	Юный предприниматель на Учи.ру	1	Победитель-1	Дроздова Е.В.
6.	Политоринг	64	Выводы: освоение ООП по предметам учебного плана- освоена	Сидорова Г. К. Никифорова И. А. Артемьева Т. Г. Клименко Н. П. Дроздова Е. В. Федорова Ж. А. Парфенова Е. А. Петухова Н.П. Новгородова Н.М. Жакова Т. А. Одинкова Л. В. Пашкина Е. В. Федоров В.И., Федорова И. М.
7.	Заврики (русский язык) на Учи.ру	10	Победители-9	Дроздова Е. В.
8.	Заврики (математика) на Учи.ру	10	Победители-9	Дроздова Е. В.
9.	Волшебная осень на Учи.ру	1	Призер-1	Дроздова Е. В.
10.	Математика Н.сом. наУчи.ру	30	Победители-13 Призеры-12	Дроздова Е. В., Федорова И. М., Федоров В.И., Сидорова Г. К
11.	Навстречу пословице на Учи.ру	2	Призеры-2	Дроздова Е. В.
12.	Мультитест (английский язык)	15		Пашкина Е. В.
13.	Мультитест (физика)	4	Лауреат-1	Федоров В.И.
14.	Я люблю математику	3	Победители-1 Призеры-1	Никифорова И. А.

В 2019-2020 учебном году ОУ получило сводный аналитический отчет по итогам участия в Полиатлоне-мониторинге (64 участников 73% всех обучающихся), в котором представлены результаты по предметным областям. Дана высокая оценка развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД школьников.

Благодаря усилиям учителей школьники показывают высокие результаты в различных конкурсах и олимпиадах, являются лауреатами, выполняют проекты, заслуживающие внимания. Учащиеся- активные пользователи конкурсов в сети Интернет.

Педагогический коллектив стремится к повышению качества образования, выполнению социального заказа общества, реализации новых ФГОС, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Коллектив школы систематически работает над улучшением качества образования. Успешность обучения соответствует уровню развития обучающихся. В течение десятков лет успеваемость находится на оптимальном уровне, а качество предметных результатов на допустимом.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

Внутришкольные мероприятия проходят в тесном сотрудничестве с социальными партнерами МБОУ «Астапковичская средняя школа»:

Учреждение социума	Руководитель социума
СДК д.Астапковичи.	Червякова Ю.В.
Администрация Астапковичского поселения	Романенкова Н.В.
ФАП	Трашугина Т.М.
Библиотека	Тишкина Е.Е.
Филиал д. Астапковичи ДЮСШ (г.Рославль)	Аверченков А.В.
Комитет образования МО Рославльский район Отдел опеки и попечительства	
Областной центр психолого-медико-социального сопровождения детей СОГБУ ЦДиК	
СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	
СОГКУ «Центр занятости населения Рославльского района»	
ПДН межмуниципального отдела МВД России «Рославльский»	
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Рославльский район»	
СРЦН «Теремок» г.Рославль	

В прошедшем году учащиеся отметили как наиболее значимые и запомнившиеся события следующие:

1. Экскурсия в село Новоспасское.
2. Экскурсия в Пожарную часть г. Рославля (ПЧ-13)
3. Литературные посиделки «Вдоль деревни от избы и до избы» к 120 – летию Михаила Исаковского.
4. Осенний КВН «Весь мир — театр, мы все — актеры...»
5. Флеш-моб «Этот день Победы!»
6. Фестиваль профессий.
7. Битва хоров к 75- летию освобождения Смоленщины.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Учителя МБОУ «Астапковичская средняя школа» являются членами педагогического сообщества, профсоюза работников образования и науки.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Направление использования бюджетных средств

В целях обеспечения нормального функционирования школы и создания оптимальных возможностей для реализации задач, стоящих перед образовательным учреждением, в истекшем году, как и в прошлые годы, большое внимание уделялось укреплению материальной базы школы и соблюдению санитарно-гигиенического режима, о чем свидетельствуют акты проверки санэпиднадзора, госпожнадзора и акт приемки школы.

Для ремонта было закуплено: краска, цемент на общую сумму 16 000 рублей.

Приобретены чистящие и моющие средства на сумму 1500 рублей;

Приобретены средства для дезинфекции помещения - дихлор на сумму 3460 рублей;

Приобретены терморегулятор и переключатели для электроплит стоимостью 1200 рублей.

Приобретение облучателей-рециркуляторов на сумму 29 800 рублей;

Приобретение стоек для облучателей-рециркуляторов на сумму 11 800 рублей;

Закуплены учебники на сумму – 110 360 рублей.

Закуплены классные журналы на сумму 3500 рублей.

Изготовление аншлага на здание на сумму 730 рублей;

Изготовление проектно-сметной документации на снос гаража на сумму 5000 рублей;

Проведены меры по противопожарной безопасности: произведена заправка огнетушителей на сумму 6 600 рублей⁴

Установлено освещение спортивного зала, холла и коридоров на сумму 51000 рублей;

Закуплены комплекты ножей для электромясорубок для пищеблока в сумме 2000 рублей.

Для дошкольной группы были осуществлены следующие приобретения:

Телевизор на сумму 10309 рублей.

Стоимость платных услуг

МБОУ «Астапковичская средняя школа» платные услуги не оказывает.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель работы школы: продолжение работы по созданию открытой образовательной среды, где в условиях социального партнерства учащихся, педагогов и родителей реализуют свой личностный потенциал в различных сферах школьной жизни, где выпускники будут готовы к личностному, социальному и профессиональному самоопределению, выберут профессии, востребованные на рынке труда в сельском социуме. Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

1. Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации направлений Программы развития «Школа профессионального самоопределения в условиях сельского социума».
3. Обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
4. Продолжить обновление содержания образования в связи с введением ФГОС и с учетом наказов родителей.
5. Использовать образовательные технологии в рамках системно - деятельностного

подхода, позволяющие усилить мотивацию на обучение у детей различных стартовых возможностей, помогающие учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний.

6. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
7. Внедрение интерактивных, личностно-ориентированных педагогических и образовательных технологий, обеспечивающих интеллектуальное, творческое развитие учащихся и их социализацию.
8. Поддержка способных детей.
9. Организация внеурочной деятельности, воспитательной работы в школе с целью проявления творческих возможностей обучающихся.
10. Обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности, профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
11. Расширить информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса.
12. Развивать компоненты открытого образовательного пространства, пути связи с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, каналы предоставления сведений о школе, информационных технологий.
13. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).
14. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
15. Совершенствовать работу через создание условий и инновационных механизмов по формированию активной гражданской позиции и социального становления личности учащихся.
16. Развивать систему внеурочной деятельности, направленную на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуального и творческого развития обучающихся.

Принципы образовательной политики школы.

Основными принципами являются:

- -гуманистический характер обучения;
- -свобода выбора форм образования;
- -общедоступность образования;
- -воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- -демократический характер управления образованием.

Приоритетные направления образовательного процесса.

- Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального, основного и среднего общего образования.
- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.
- Повышение воспитательного потенциала образования.
- Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.
- Развитие системы социального партнерства в рамках инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты на конец 2021-2022 учебного года.

- Количество хороших и отличных отметок, характеризующих качество обучения по предметам 75-80%
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации,
- Достижение качественно нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

Образовательным учреждением планируется принять участие:

- в муниципальном конкурсе среди работодателей «Лучшее рабочее место для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»
- в муниципальном смотре “Лучшие школы муниципального образования”;
- в муниципальном конкурсе «Самый классный классный»;
- в муниципальном конкурсе учреждений по присуждению Гранта Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области за педагогическое мастерство и значительный вклад в образование учителя
- в Фестивале детского самодеятельного творчества «Радуга - 2022»;
- в конкурсах, проводимых муниципальным образованием «Рославльский район» Смоленской области;
- в районной спартакиаде учащихся общеобразовательных школ муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области 2021-2022 учебном году;
- в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, планируемых в 2021-2022 учебном году.

Директор МБОУ "Астапковичская средняя школа" Т.А. Жакова