

**МБОУ «Астаповичская средняя школа»**

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Астаповичская  
средняя школа»  
Протокол № 4  
от 14.03 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
МБОУ «Астаповичская средняя школа»

  
/Т.А. Жакова /  
подпись  
Приказ № 34 от 14.03 2022 г.

**Концепция развития**

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Астаповичская средняя школа»*

*д. Астаповичи  
2022г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния ,описание ключевых рисков развития МБОУ "Астапковичская средняя школа"
3. Цели и задачи развития ОУ.
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица ,ответственные за достижение результатов.

### Концепция Программы развития образовательных результатов МБОУ "Астапковичская средняя школа" Р о с л а в л ь с к о г о района Смоленской области

#### 1. Введение.

Концепция развития разработана с целью повышения качества образования в МБОУ «Астапковичская средняя школа » Рославльского района Смоленской области в рамках реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, Федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование».

Нормативными основаниями для разработки концепции являются:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373(с последующими изменениями).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897(с последующими изменениями).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05 .2012 г. № 413(с последующими изменениями).
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями).
11. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.12.2021 № 1080-ОД «Об утверждении списка школ-участников проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области в 2022 году».
12. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Астапковичская средняя школа».

Концепция развития школы:

разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с федеральными государственными образовательными стандартами,

стратегией развития воспитания, нормативными документами Рославльского комитета образования, Департамента Смоленской области по образованию и науке, Уставом школы; предусматривает совершенствование учебной, воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы; исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом образовательной деятельности, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

Педагогический коллектив школы строит свою деятельность на следующих гуманистических принципах:

обеспечение права личности на всестороннее развитие и самоопределение на основе признания самоценности, индивидуальности каждого участника образовательной деятельности;  
взаимодействие взрослых и детей на основе доверия, уважения к человеческому достоинству каждого, выполнение международной конвенции о правах ребенка;  
гуманизация педагогического общения, отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании;  
превращение педагогического пространства школы в комфортную среду, способствующую гармонизации внутреннего мира педагогов и обучающихся, создающую атмосферу для творчества;  
реализация личностно-ориентированной модели обучения и воспитания обучающихся.

Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при непрерывном развитии ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт выполнения среднесрочной программы развития.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Астапковичская средняя школа».

Ключевыми рисками для реализации программы МБОУ "Астапковичская средняя школа" выделены:

1. Низкий уровень оснащения школы- высокий уровень значимости
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации – средний уровень
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности- в ы с о к и й уровень

Анализ текущего состояния по риску «Низкий уровень оснащения школы» показал следующее:

МБОУ "Астапковичская средняя школа" является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учредителем Школы является администрация Рославльского района Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет образования администрации Рославльского района Смоленской области.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения школы: 216521 Смоленская обл. Рославльский р-н, д. Астапковичи

ул. Школьная 4

Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

### Организационная структура и система управления

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- Совет школы

Административно она отражается в следующем порядке:

- 1 директор;
- 2 заместитель директора по УВР;
- 3 заместитель директора по ВР
- 4 руководители школьных методических объединений.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации в 2021-2022 уч.г:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС и ФКГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		

1 класс	1	9
2 класс	1	13
3 класс	1	12
4 класс	1	8
Итого - начальное общее образование	4	42
Основное общее образование		
5 класс	1	15
6 класс	1	13
7 класс	1	13
8 класс	1	8
9 класс	1	6
Итого - основное общее образование	5	55
Среднее общее образование		
10 класс	1	8
11 класс	1	4
Итого на ступени среднего общего образования	2	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>109</b>

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня - работают курсы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

#### **Материально-техническая база.**

Школа работает по классной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

<b>Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника</b>	<b>Количество</b>
Спортивный зал	1
Спортивные площадки	1
Кабинеты:	
1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	1
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
10 класс	1
11 класс	
Столовая	1
Интерактивные доски	2
Комплекты мультимедийного оборудования (проектор, компьютер, экран)	5
Компьютерный класс	1

3.Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации к концу 2022 за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования путем открытия центра естественнонаучной направленности «Точка роста» через систему внутреннего повышения квалификации педагогических работников школы.

### **Риски деятельности МБОУ «Астапковичская средняя школа»**

#### **Анализ текущего состояния по риску «Низкий уровень оснащения школы»**

Материальная и техническая база требует обновления. Недостаточно соответствует оснащению образовательного процесса.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, слабо обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде ( Интернет доступен лишь в кабинете информатики).

Не все учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса не обеспечивает в полной мере возможности

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Цель: повысить к 2023 году уровень оснащения школы как условие повышения качества образования за счёт открытия Центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста».

Задачи:

1. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и разработать план мероприятий по созданию образовательного центра «Точка роста».
2. Улучшить материально-техническое оснащение школы через участие в федеральном проекте «Современная школа».
3. Разработать нормативно-правовую документацию, необходимую для функционирования Центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста».
4. Направить учителей химии, биологии, физики на обучение по дополнительным программам профессионального образования естественнонаучной направленности по вопросам организации работы в «Точке роста».

Целевые показатели:

1. Обновление материально-технического оснащения школы для изучения естественнонаучных дисциплин.
2. Открытие образовательного центра естественнонаучной направленности «Точка роста».
3. Не менее 80% участников образовательного процесса, удовлетворённых материально-техническими условиями осуществления образовательного процесса.
4. 100% охват занятости обучающихся дополнительным образованием на базе Центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста».

**Анализ текущего состояния по риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».**

### **Характеристика педагогических кадров МБОУ "Астапковичская средняя школа"**

	Кол-во	%
--	--------	---

Общее количество работников ОУ (все работники)	22	
Всего учителей	20	
Учителя внешние совместители	1	
Педагог-психолог	1	
Социальный педагог	1	
Учителя с высшим образованием	20	100%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	20	100%
по ФГОС	20	100%
по работе с детьми ОВЗ	4	20%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	18	90%
на высшую квалификационную категорию	6	30%
на первую квалификационную категорию	11	65%
на соответствие занимаемой должности	1	5%

Аттестация педагогических работников МБОУ "Астаповичская средняя школа" осуществляется

в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки Смоленская обл. и Комитета образования администрации Рославльского района по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в школе.

Школа не в полной мере укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

Цель: создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации через модернизацию внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через организацию мероприятий по обмену эффективным педагогическим опытом по совершенствованию форм и средств обучения.
2. Разработать индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности.
3. Обеспечить адресное методическое сопровождение учителей школы через организацию работы в системе наставничества «Учитель - учитель».

Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников, реализующих индивидуальные образовательные маршруты (не менее 70%);
2. Доля педагогических работников вовлечённых в систему наставничества (20%);

3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (60%);

Доля учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе школы, работе ШМО (60%).

#### **Анализ текущего состояния по риску**

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» показал следующее:**

Большая часть учащихся школы — из малообеспеченных семей со скромным достатком, в которых учёбе детей не уделяется достаточно внимания, и, как следствие, низкая мотивация к обучению у детей.

Около 12% обучающихся школы проживают за пределами территории, закреплённой за школой, соответственно, ежедневные длительные маршруты, что отнимает время для осуществления самостоятельной образовательной деятельности.

Территориально школа находится в большой удалённости от социокультурных центров.

В связи с этим, ограничение возможности к разностороннему развитию.

8 обучающихся с ОВЗ.

Нет специалистов логопедов, дефектологов

Микрорайон школы представлен четырьмя деревнями и детям необходим подвоз к месту обучения, что ограничивает образовательные возможности внеурочной деятельности и дополнительных занятий.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и мотивации школьников к учебной деятельности.

#### **Задачи :**

1. Проанализировать и выявить возможные причины снижения успеваемости у обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию диагностики обучающихся, учителей.
2. Разработать и реализовать адресные программы для индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности через систему наставничества «Учитель - ученик».
3. Повысить профессиональное развитие педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели:

1. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 10%).
2. Не менее 70% педагогов, повысивших предметно-методические компетенции в области снижения рисков учебной неуспешности.
3. Адресные программы для индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности.
4. Положение о наставничестве в МБОУ «Астапковичская СШ»

#### **4. Меры и мероприятия по достижению целей развития МБОУ «Астапковичская средняя школа»**

Для достижения поставленных целей и задач будут предприняты следующие меры и проведены мероприятия:

<b>Направление</b>	<b>Цель</b>	<b>Меры и мероприятия</b>
Низкий уровень оснащения школы	повысить к 2023 году уровень оснащения школы как условие повышения качества образования за счёт открытия Центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение контрактов на закупку материально-технического оснащения для кабинетов физики и химии/биологии в рамках проекта «Точка Роста».</li> <li>2. Ремонт помещений школы в рамках реализации проекта «Точка Роста».</li> <li>3. Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин.</li> <li>4. Открытие центра «Точка Роста» на базе МБОУ «Астапковичская СШ».</li> <li>5. Реализация образовательных программ на базе Центра, в том числе программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>6. Освещение мероприятий, проводимых на базе центра «Точка Роста» в СМИ и на официальном</li> </ol>
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации через модернизацию внутришкольной системы повышения квалификации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самообследования педагогических работников «Интенсив: Я - учитель»</li> <li>2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов.</li> <li>3. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов, организация взаимопосещения по совершенствованию форм и средств обучения.</li> <li>4. Заседание методического совета школы по теме «Организация работы в системе наставничества «Учитель - учитель»</li> <li>5. Разработка локальных актов внедрения системы наставничества. Формирование базы наставников и наставляемых.</li> </ol>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и мотивации школьников к учебной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики уровня причин учебной неуспешности среди обучающихся МБОУ «Астапковичская средняя школа».</li> <li>2. Анализ результатов диагностических мероприятий.</li> <li>3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов на основе организации дополнительных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>4. Разработка локальных актов внедрения системы наставничества. Формирование базы наставников и наставляемых.</li> <li>5. Организация индивидуальной работы с учащимися группы риска</li> </ol>

#### **5. Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственным за реализацию данной Концепции является директор школы .  
 Ответственность за достижение цели «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации к концу 2022 за счёт создания условий для обеспечения

доступности качественного образования путем открытия центра естественнонаучной направленности «Точка роста» через систему внутреннего повышения квалификации педагогических работников школы» возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

