

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ
«Астапковичская
средняя школа»
от 31.03.2025 года № 57/2 -О

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АСТАПКОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
за 2024 год**

Принят на заседании
педагогического совета школы
(протокол от 31.03.2025 г. № 13)

Принят с учётом мнения Совета
обучающихся школы.
Протокол от «31» марта 2025 г. № 4

Принят с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся школы.
Протокол от «31» марта 2025 г. № 4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общая информация

Раздел 2. Особенности управления

Раздел 3. Образовательная деятельность

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

Раздел 5. Востребованность выпускников школы

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

Раздел 7. Кадровая укомплектованность

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию
за 2024 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Астапковичская средняя школа»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

216521, Россия, Смоленская область, Рославльский муниципальный округ, деревня Астапковичи, улица Школьная, дом 4.

Телефон Факс e-mail

1.3. Учредители (название организации)

Муниципальное образование «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	Регистрационный Л035-01253-67/00192694 Срок действия – бессрочно	01.07.2016г.
Основное общее образование	Регистрационный Л035-01253-67/00192694 Срок действия – бессрочно	01.07.2016г.
Среднее общее образование	Регистрационный Л035-01253-67/00192694 Срок действия – бессрочно	01.07.2016г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01253-67/01149177	14.07.2016 г.	бессрочно

1.6. Режим работы: 1-11 классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Жакова Татьяна Анатольевна

2.2. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Кравченко Екатерина Александровна

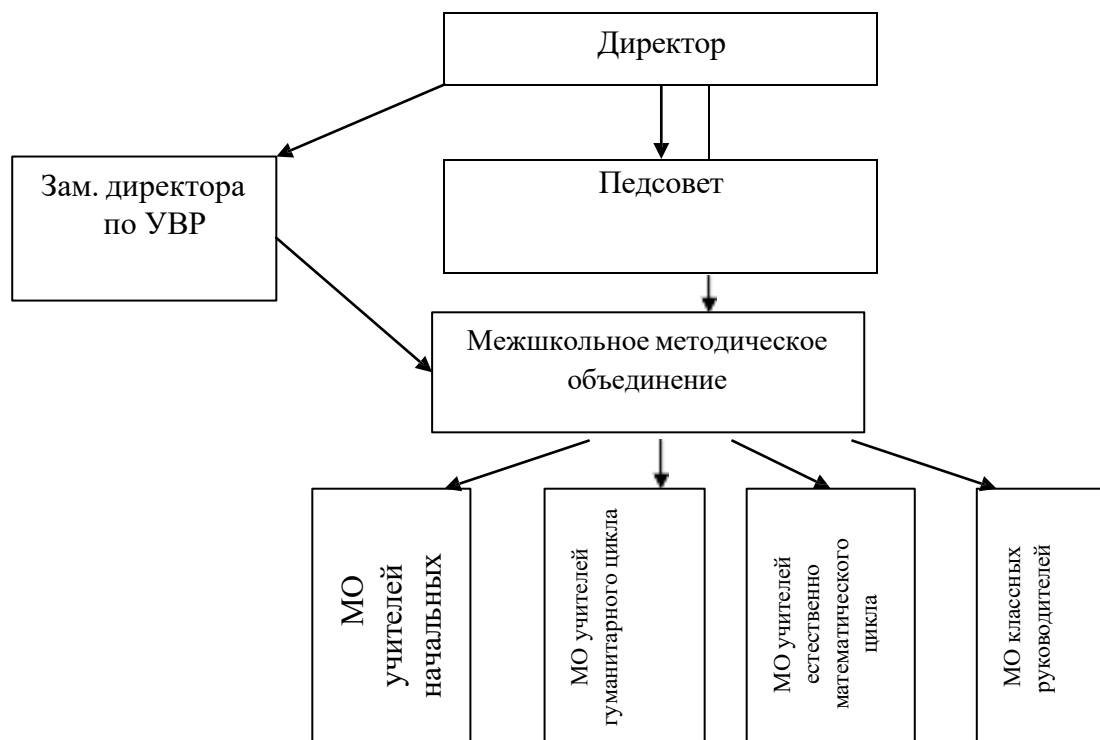
Заместитель директора по ВР – Нестерова Людмила Васильевна

Руководитель точки роста – Федоров Владимир Иванович

2.3. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Астапковичская средняя школа» и изменениями к Уставу МБОУ «Астапковичская средняя школа». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Структура управления методической работой школы



РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Контингент обучающихся и его структура в школе

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	11	-
2	1	-	9	-
3	1	-	12	-
4	1	-	10	-
Всего на уровне начального общего образования	4	-	42	-
5	1	-	15	-
6	1	-	13	-
7	1	-	13	-
8	1	-	16	-
9	1	-	18	-
Всего на уровне основного общего образования	5	-	75	-
10	1	-	7	-
11	1	-	5	-
Всего на уровне среднего общего образования	2	-	12	-
ИТОГО по ОУ	11	-	129	-

3.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да

рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы дополнительного образования	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФГОС, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ</p>	<p><u>Миссия школы:</u> разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p> <p><u>цель:</u> создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.</p> <p><u>задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества; - совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования; - формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений, навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности; - формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя; - использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика; - воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и поселка;

	<p>- формирование гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов;</p> <p>- воспитание экологически грамотной личности;</p> <p>- пропаганда здорового образа жизни;</p> <p>- профилактика асоциального поведения;</p> <p>- взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы.</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней, курсов по выбору, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p><u>Начальное общее образование</u> В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Школа России»).</p> <p><u>Основное общее образование.</u> Реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.</p> <p><u>Среднее общее образование.</u> Реализуются учебные программы универсального уровня. Выбор программ курсов по выбору, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p><u>Начальное общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: Познавательный потенциал: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности. Ценностный потенциал: любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа. Коммуникативный потенциал: доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки. Здоровьесберегающий потенциал: сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. <u>Основное общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: Познавательный потенциал: знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту основной школы Абстрактно-логическое мышление. Ценностный потенциал: Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека,</p>

потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении.

Тактичность. Потребность общения с прекрасным.

Творческий потенциал: Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.

Коммуникативный потенциал: Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.

Здоровьесберегающий потенциал: Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО обучающихся предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения.

Среднее общее образование.

Основные характеристики выпускника:

Познавательный потенциал: быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.

Ценностный потенциал: Восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России. Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классовых, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к

	<p>самостоятельной трудовой деятельности. Социальная активность. Творческий потенциал: готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность. Коммуникативный потенциал: Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным. Здоровьесберегающий потенциал: Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p><u>Начальное общее образование</u> В начальной школе реализуются современные УМК: «Школа России» (А.А. Плешаков) включающие учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта. Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры. К результатам обучения по УМК «Школа России», относится не только сформированная система знаний и способов действий, но и результаты, выраженные в предметно-деятельностной форме. Преобладающими технологиями являются: личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении, игровые технологии, информационно-коммуникативные, проектная и проблемно-поисковая деятельность. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО. <u>Основное общее образование</u> осуществляется на основе реализации ООП ООО. <u>Среднее общее образование</u> осуществляется на основе реализации ООП СОО. <u>Особенности организации учебного процесса</u> <u>Начальное общее образование.</u> В первую смену учатся 1-4 классы. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в 1-4 классах. Продолжительность урока в 1 классе — в сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре,</p>

	<p>декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый, во 2—4-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p><u>Основное общее образование</u> и <u>среднее общее образование</u> В первую смену учатся 5-11 классы. Пятидневная учебная неделя – в 5-11-х классах. Продолжительность учебного года для 5-11-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-11-х классах — 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам по выбору ФГОС	<u>Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</u> Рабочие программы соответствуют ФГОС.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ	
соответствие распределения часов вариативной части и инвариантной требованиям ФГОС.	Распределение учебных часов соответствует распределению часов вариативной части и инвариантной требованиям ФГОС. <u>Начальное общее образование</u> Особенностью учебного плана 1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. <u>Основное общее образование</u> Вариативная часть учебного плана характеризуется увеличением количество часов на изучение отдельных предметов. <u>Среднее общее образование</u> Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума (курсы по выбору).
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да

наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

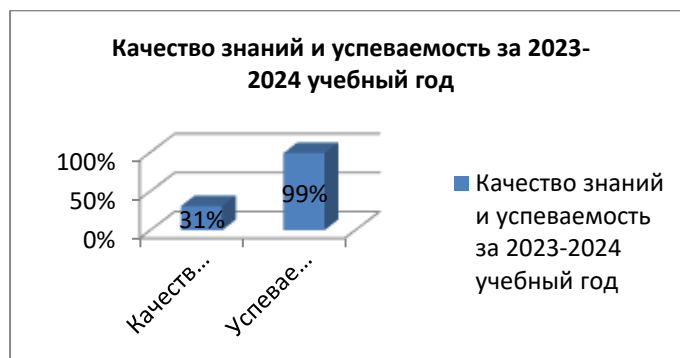
3.3. Показатели деятельности.

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, внеурочная деятельность)	«Подвижные игры» «Орлята России» «Волшебная кисточка»
Основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	Биология Физическая культура
		Дополнительные (факультативы)	
Среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Расширенные (предметы)	Биология, химия, обществознание, история, алгебра и начала анализа, русский язык, ОБЗР

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. Качество знаний

Учебный год	Кол-во учащихся 2-11 кл/1 кл.	Количество обучающихся переведённых условно в следующий класс	КЗ (%)	Успеваемость (%)
2023-2024	107/9	1	31	99



Из диаграммы видно, что в этом учебном году качество знаний составляет 31%. Условно переведена в следующий класс обучающаяся 6 класса.

Качественные показатели за 2023-2024 учебный год

	НОО	ООО	СОО	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	2	2	2	6
Окончили учебный год на «4» и «5»	12	13	1	26

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

	2023 – 2024 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	100	33
ООО	98	23
СОО	100	38
По школе	99	31

Как видим из таблицы качество знаний на уровне основного общего образования ниже 30%. Причина в том, что в этих классах обучается, большинство детей с низкими учебными способностями и нет желания получать образования (обучаются дети не русскоговорящие).

В 2023 – 2024 учебном году преподавание в школе велось на основе образовательных программ базового уровня. Все дети, достигшие 7 лет, обучались. Отсев из школы не допускался.

Школа стремится выполнить социальный заказ семьи и удовлетворять образовательные потребности школьников. Осуществляется внутриклассная дифференциация.

Формы организации учебного процесса:

1. Уроки (классно – урочная система);
2. Факультативы;
3. Курсы по выбору;
4. Олимпиады, конкурсы;
5. Предметные недели;
6. Открытые уроки;
7. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- формы и методы работы;
- использование ЭСО и средств мультимедиа на уроках;
- активизация познавательной деятельности;
- соблюдение образовательных стандартов образования;
- использование информационных технологий;
- формирование здоровьесберегающей среды на уроках.

Учителя продолжают внедрять в учебный процесс новые технологии.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ

В 2024 году обучающиеся 11 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень), биологии, химии, информатике, биологии. ЕГЭ проводился в МБОУ «Средняя школа № 10».

Результаты ГИА-11 в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся не набравших минимальное количество баллов	% успеваемости	Средний балл
1	Русский язык	2	0	100	83
2	Математика (базовый уровень)	2	0	100	58
3	Биология	2	0	100	59
4	Химия	2	0	100	64

Выпускники, получившие наибольшее количество баллов на ЕГЭ (80 и выше)

Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	1

Результаты ОГЭ

В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, обществознанию, информатике, географии, биологии, химии, физики, истории. ОГЭ проводился в МБОУ «Средняя школа № 8», МБОУ «Средняя школа № 7», МБОУ «Средняя школа № 1».

п/п	Фамилия, имя	Русский	Математика	Обществознание	Биология	География	Информатика	Химия	Физика	История
-----	--------------	---------	------------	----------------	----------	-----------	-------------	-------	--------	---------

№	обучающег ося	язык								я
1	Байкузов Глеб	4	4				4		3	
2	Котлярова Екатерина	4	4			4	3			
3	Миронова Эвелина	4	4			4	3			
4	Нестеров Степан	3	4				3		3	
5	Панасенков Вадим	3	4	2 (пересдача - 3)		4				
6	Романенков а Софья	4	4		4			3		
7	Сакович Богдан	3	4			4	3			
8	Треникова Диана	4	3			3	3			
9	Федоров Егор	3	2 (пересдач а -3)		3	3				
10	Хамицаева Маргарита	4	4	3				4		
11	Хамицаев Роман	3	3	3						3
Успеваемость %		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний %		54,5	72,7	0	50	66,6	16,6	50	0	0
Средняя оценка		3,5	3,7	3	3,5	3,7	3,2	3,5	3	3

4.3. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения обучающимися базового уровня сдаваемых предметов, проводилась в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, переводе обучающихся и порядке ликвидации академической задолженности».

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводилась в формах определенных учебным планом.

Таблица результатов промежуточной аттестации

Начальная школа (1-4 кл.)

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся	Предмет	Оценка				Качество знаний	Успева емость	Средний балл
				5	4	3	2			

Клименко Н.П.	1	8	Русский язык						100	
			Литературное чтение						100	
			математика						100	
			Окружающий мир						100	
			технология						100	
Смашнева А.А.	2	11	Русский язык	4	4	3	0	72	100	4,1
			Литературное чтение	3	7	1	0	90	100	4,7
			математика	4	5	2	0	72	100	4,1
			Окружающий мир	4	6	1	0	90	100	4,3
			технология	7	4	0	0	100	100	4,6
Дроздова Е.В.	3	8	Русский язык	2	2	4	0	50	100	3,7
			Литературное чтение	3	2	2	0	75	100	4,1
			математика	3	2	3	0	62	100	4
			Окружающий мир	1	6	1	0	88	100	4
			технология	3	4	1	0	88	100	4,2
Артемьева Т.Г.	4	13	Русский язык	1	4	8	0	38	100	3,5
			Литературное чтение	5	5	3	0	77	100	4,4
			математика	2	4	7	0	46	100	3,6
			Окружающий мир	1	8	4	0	69	100	3,8
			технология	3	6	4	0	69	100	3,9
	5	11	Русский язык	1	3	7	0	36	100	3,5
	5	11	литература	1	6	4	0	64	100	3,7

Учителя-предметники

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Предметы	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Кондрашова Е.Е.	9	11	Русский язык	0	2	9	0	18	100	3,2
	11	2		1	1	0	0	100	100	4
	11	2	Родной язык (русский)	1	1	0	0	100	100	4,5
Итого		15		2	4	9	0	73	100	3,9
Кондрашова Е.Е.	9	11	Литература	1	2	8	0	27	100	3,4
	11	2		1	1	0	0	100	100	4,5
	11	2	Родная литература (русская)	2	0	0	0	100	100	5
Итого		15		4	3	8	0	76	100	4,3
Новгородова Н.М.	6	11	Русский язык	1	5	5	0	45	100	3,6
	7	18		2	6	10	0	44	100	3,6
	8	15		0	7	8	0	46	100	3,5
	10	6		0	3	3	0	50	100	3,5
Итого		50		3	21	26	0	46	100	3,6
Новгородова Н.М.	6	11	Литература	1	5	5	0	45	100	3,6
	7	18		3	7	8	0	56	100	3,7
	8	15		5	5	5	0	67	100	4
	10	6		0	3	3	0	50	100	3,5
Итого		50		9	20	21	0	55	100	3,7
Итого		38		4				62		
Костянова Ю.Г.	2	11	Английский	6	2	3	0	77	100	4,2

			ЯЗЫК							
	3	8		0	4	4	0	50	100	3,5
	4	13		2	8	3	0	77	100	3,9
	5	11		7	1	3	0	73	100	4,3
	6	11		1	0	10	0	9	100	3,1
	7	18		1	10	7	0	61	100	3,6
	8	15		5	2	8	0	47	100	3,8
	9	11		0	11	0	0	100	100	4
	10	6		0	1	5	0	17	100	3,1
	11	2		2	0	0	0	100	100	5
Итого		95		18	37	40	0	61	100	3,9
Сидорова Г.К.	7	18	алгебра	6	2	10	0	44	100	3,7
	8	15		2	6	7	0	53	100	3,7
	9	11		0	6	5	0	54	100	3,5
	7	18	геометрия	1	7	10	0	45	100	3,5
	8	15		0	6	9	0	40	100	3,4
	9	11		0	6	5	0	54	100	3,5
	7	18	Вероятность и статистика	4	7	7	0	61	100	3,8
	8	15		1	6	8	0	47	100	3,5
	9	11		0	6	5	0	54	100	3,5
Итого		132		14	52	66	0	51	100	3,6
Федоров В.И.	7	18	физика	2	5	11	0	39	100	3,3
	8	15	физика	5	7	3	0	80	100	4,1
	9	11	физика	0	6	5	0	50	100	3,5
	10	6	физика	0	1	5	0	16	100	3,2
	11	2	физика	2	0	0	0	100	100	5
	5	11	математика	2	1	8	0	27	100	3,7

	11	2	математика	2	0	0	0	100	100	5
	10	6	алгебра	0	1	5	0	16	100	3,2
	10	6	геометрия	0	1	5	0	16	100	3,2
	10	6	вероятность и статистика	1	1	4	0	32	100	3,5
Итого		83		14	23	46	0	48	100	3,9
Федорова И.М.	6	11	математика	1	3	6	1	36	91	3,4
	7	18	информатика	0	6	12	0	33	100	3,6
	8	15	информатика	3	11	1	0	93	100	3,9
	9	11	информатика	0	5	6	0	45	100	3,5
	10	6	информатика	0	5	1	0	83	100	3,8
	11	2	информатика	2	0	0	0	100	100	5
Итого		63		6	30	26	1	74	99	3,9
Жакова Т.А.	7	18	обществознание	1	9	8	0	56	100	3,6
	8	15	обществознание	1	12	2	0	87	100	4
	7	18	история	5	4	9	0	44	100	3,0
	8	15	история	3	5	7	0	50	100	3,7
Итого		66		13	27	10	0	88	100	4,1
Маркина А.Ю.	6	11	История	1	1	9	0	18	100	3,3
	9	11		0	4	7	0	36	100	3,4
	10	6		0	1	5	0	17	100	3,2
	11	2		2	0	0	0	100	100	5
Итого		30		3	6	21	0	43	100	3,7
	5	11	ОДНКНР	2	5	4	0	64	100	3,8
	6	11		1	5	5	0	55	100	3,6
Итого		22		3	10	9	0	60	100	3,7
	6	11	Обществознание	1	4	6	0	45	100	3,6
	9	11		0	4	7	0	36	100	3,4

	10	6		0	1	5	0	17	100	3,2
	11	2		2	0	0	0	100	100	5
Итого		30		3	9	18	0	50	100	3,8
Одинкова Л.В.	5	11	история	2	5	4	0	63	100	3,8
	5	11	география	2	4	5	0	54	100	3,7
	6	11		2	5	4	0	63	100	3,8
	7	18		3	3	12	0	33	100	3,5
	8	15		2	7	6	0	60	100	3,7
	9	11		0	3	8	0	27	100	3,3
	10	6		0	1	5	0	17	100	3,2
Итого		72		9	23	40	0	42	100	3,5
	1	8	ИЗО					100	100	
	2	11		5	6	0	0	100	100	4,5
	3	8		5	2	1	0	87	100	4,5
	4	13		6	6	1	0	92	100	4,5
	5	11		3	6	2	0	82	100	4,1
	6	11		5	6	0	0	100	100	4,4
	7	18		7	10	1	0	94	100	4,3
Итого		80		31	36	5	0	94	100	4,4
Парфенова Е.А.	7	18	биология	3	4	11	0	39	100	3,6
	8	15		2	8	5	0	67	100	3,8
	9	11		1	3	7	0	36	100	3,5
	10	6		0	2	4	0	33	100	3,3
	11	2		2	0	0	0	100	100	5
Итого		52		8	17	27	0	55	100	3,8
	8	15	химия	2	7	6	0	60	100	3,7
	9	11		0	5	6	0	45	100	3,5
	10	6		0	1	5	0	17	100	3,2

	11	2		2	0	0	0	100	100	5
Итого		34		4	13	17	0	56	100	3,9
Федорова Ж.А.	5	11	биология	3	2	6	0	45	100	3,7
	6	11	биология	0	4	7	0	36	100	3,4
	8	15	технология	8	6	1	0	93	100	4,5
	9	11	технология	1	10	0	0	100	100	4,1
Итого		48		12	22	14	0	69	100	3,9
Новгородов В.Н.	10	6	физкультура	2	4	0	0	100	100	4,3
	8	15	ОБЖ	3	11	1	0	93	100	4,1
	9	11		1	10	0	0	100	100	4
	10	6		3	3	0	0	100	100	4,5
	11	2		2	0	0	0	100	100	5
Итого		40		11	28	1	0	99	100	4,4
	5	11	технология	2	7	2	0	81	100	4
	6	11		2	8	1	0	90	100	4
	7	18		9	9	0	0	100	100	4,5
Итого		40		13	24	3	0	90	100	4,2
Шпаков П.М.	1	8	физкультура						100	
	2	11		6	2	3	0	73	100	4,3
	3	8		3	4	1	0	88	100	4,3
	4	13		3	9	1	0	92	100	4,2
	5	11		4	7	0	0	100	100	4,4
	6	11		8	3	0	0	100	100	4,8
	7	18		9	6	3	0	83	100	4,3
	8	15		13	2	0	0	100	100	4,9
	9	11		3	8	0	0	100	100	4,3
	11	2		2	0	0	0	100	100	5
Итого		110		51	41	8	0	93	100	4,5

Нестерова Л.В.	1	8	музыка						100	
	2	11		5	6	1	0	91	100	4,3
	3	9		2	4	3	0	67	100	3,9
	4	13		4	8	1	0	92	100	4,2
	5	11		5	2	4	0	82	100	4,1
	6	11		5	3	3	0	73	100	4,2
	7	18		7	8	3	0	83	100	4,2
	8	15		7	8	0	0	100	100	4,5
Итого		96		35	39	15	0	74	100	3,7
Романенкова Н.В.	4	13	ОРКСЭ	11	2	0	0	100	100	4,8
	9	11	Немецкий язык	6	5	0	0	100	100	4,5
Итого		24		17	7	0	0	100	100	4,7

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных работ в 2-11 классах показали, что процент успеваемости по предметам составил 99% , что соответствует итогам учебного года. В 10 классе самое низкое качество 16-17 %.

Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок. Самый высокий процент качества знаний показали ученики 11 класса - 100 % .

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью «За особые успехи в учении»

Медали	2024 год	
	количество выпускников	% выпускников
«Особые успехи в учении»	2	50

4.4. Участие в олимпиадах, конкурсах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

На основании приказа Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В предметных олимпиадах принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

Фамилия, имя участника	Класс	Количество баллов, которое набрал участник	Наименование диплома
География			
Рыжикова А.М.	8	9	участник
Могучева М.С.	8	9	участник
Дубоделов П.Е.	9	28	победитель
Право			
Смирнова Е.П.	9	56	победитель
Физическая культура			
Семенова В. А.	7	78,4	победитель
Михайлов Е.А.	8	82,2	победитель
Дубоделов П.Е.	9	80,6	участник
Ковалев Т.М.	9	65,6	участник
Котляров М.А.	9	77,1	участник
Романенков Р.М.	9	91,3	победитель
Хамицаев Р.В.	10	85,5	победитель
Астрономия			
Бердюкова Е.Е.	8	37,5	участник
Домуховская А.М.	8	34,75	участник
Могучева М.С.	8	36,75	участник
Рыжикова А.М.	8	36,75	участник
Федорова М.В.	8	40,25	участник
Дубоделов П.Е.	9	38,75	участник
Смирнова Е.П.	9	42	участник
Сакович Б.А.	10	14	участник
Русский язык			
Ребров Я.А.	4	13	победитель
Семченкова М.И.	5	23	участник
Каранаускас М.К.	5	28,5	победитель
Романенкова М.М.	5	24,5	участник
Федоров А.И.	5	26	участник
Байкузов А.В.	6	12	участник
Бессалько Е.В.	6	8,5	участник
Марченков З.А.	6	24	победитель
Михайлова П.В.	6	18	участник
Гармидер Е.А.	7	25	участник
Федорова М.В.	8	29	победитель
Рыжикова А.М.	8	26,5	участник
Алексеев И.Е.	9	11	участник
Дубоделов П.Е.	9	18	победитель
Смиронова Е.П.	9	11	участник
Червякова О.М.	9	17	участник
Миронова Э.С.	10	26	участник
Романенкова С.Р.	10	17	участник
Сакович Б.А.	10	18	участник
Лазарева В.В.	11	30	участник
История			
Котляров М.А.	9	74	победитель
Миронова Э.С.	10	37	участник
Физика			
Михеенкова Д.С.	7	7	участник
Федорова М.В.	8	9	участник
Дубоделов П.Е.	9	7	участник
Смирнова Е.П.	9	8	участник

Сакович Б.А.	10	4	участник
Хамицаев Р.В.	10	10	участник
Биология			
Федорова В.В.	5	13	победитель
Смирнова Д.П.	5	11,6	участник
Федоров Д.И.	5	11,6	участник
Каранаускас М.К.	5	10,2	участник
Романенкова М.М.	5	8,8	участник
Бессалько Е.В.	6	17,6	победитель
Галынин С.С.	6	11,8	участник
Михайлова П.В.	6	7,8	участник
Артюшин Д.А.	7	24,6	победитель
Команенкова В.Д.	7	13,4	участник
Денисова З.Д.	7	12,4	участник
Михеенкова Д.С.	7	12,4	участник
Федорова М.В.	8	20,4	победитель
Могучева М.С.	8	18,2	участник
Домуховская А.М.	8	17,1	участник
Рыжикова А.М.	8	17,1	участник
Бердюкова Е.Е.	8	16	участник
Могучев М.Н.	8	15,2	участник
Смирнова Е.П.	9	30,3	победитель
Гришаков Е.А.	9	29,1	призер
Котляров М.А.	9	29,1	призер
Червякова О.М.	9	26,4	участник
Бульбенков В.И.	9	22,6	участник
Дубоделов П.Е.	9	20,3	участник
Алексеев И.Е.	9	16,7	участник
Романенкова С.Р.	10	19,9	участник
Сакович Б.А.	10	16,8	участник
Хамицаев Р.В.	10	9,8	участник
Лазарева В.В.	11	30,1	участник
Семиряжко Р.Г.	11	26,8	участник
Основы безопасности и защиты Родины			
Толкачев И.А.	8	97	победитель
Рыжикова А.М.	8	75	участник
Федорова М.В.	8	75	участник
Муртазалиев Р.Т.	8	73	участник
Могучева М.С.	8	71	участник
Бердюкова Е.Е.	8	58	участник
Домуховская А.М.	8	56	участник
Дубоделов П.Е.	9	94	победитель
Романенков Р.М.	9	91	участник
Червякова О.М.	9	82	участник
Федураева К.И.	9	70	участник
Бульбенков В.И.	9	54	участник
Алексеев И.Е.	9	42	участник
Сакович Б.А.	10	88	победитель
Трененкова Д.К.	10	74	участник
Миронова Э.С.	10	66	участник
Романенкова С.Р.	10	51	участник
Лазарева В.В.	11	85	победитель
Матвеев И.В.	11	81	участник
Новгородов А.А.	11	76	участник

<i>Экология</i>			
Романенкова М.М.	5	70	победитель
Каранаускас М.К.	5	68	участник
Бессалько Е.В.	6	74	победитель
Михайлова П.В.	6	62	участник
Михеенкова Д.С.	7	32	участник
Гармидер Е.А.	7	28	участник
Федорова М.В.	8	48	участник
Бердюкова Е.Е.	8	28	участник
Домуховская А.М.	8	26	участник
Рыжикова А.М.	8	21	участник
Могучева М.С.	8	20	участник
Червякова О.М.	9	60	победитель
Смирнова Е.П.	9	48	участник
Котляров М.А.	9	40	участник
Гришаков Е.А.	9	35	участник
Миронова Э.С.	10	52	победитель
Сакович Б.А.	10	51	участник
Романенкова С.Р.	10	48	участник
Котлярова :Е.М.	10	47	участник
Хамицаев Р.В.	10	47	участник
Матвеев И.В.	11	71	победитель
Семиряжко Р.Г.	11	67	участник
<i>Математика</i>			
Ребров Я.А.	4	3	участник
Якимкин Т.М.	4	0	участник
Федорова В.В.	5	2	участник
Каранаускас М.К.	5	0	участник
Романенкова М.М.	5	0	участник
Семченкова М.И.	5	0	участник
Федоров А.И.	5	0	участник
Фебндоров Д.И.	5	0	участник
Бессалько Е.В.	6	0	участник
Марченков З.А.	6	0	участник
Михайлова П.В.	6	0	участник
Гармидер Е.А.	7	3	участник
Михеенкова Д.С.	7	0	участник
Бердюкова Е.Е.	8	6	победитель
Рыжикова А.М.	8	2	участник
Федорова М.В.	8	1	участник
Дубоделов П.Е.	9	3	участник
Котляров М.А.	9	2	участник
Романенков Р.М.	9	1	участник
Смирнова Е.П.	9	1	участник
<i>Литература</i>			
Каранаускас М.К.	5	25	победитель
Романенкова М.М.	5	23	участник
Федорова В.В.	5	12	участник
Бессалько Е.В.	6	28	победитель
Михайлова П.В.	6	22	участник
Михеенкова Д.С.	7	15	участник
Федорова М.В.	8	47	участник

Рыжикова А.М.	8	45	участник
Михайлова П.В.	6	18	участник
Смиронова Е.П.	9	53	победитель
Червякова О.М.	9	45	участник
Сидорова Л.Е.	9	40	участник
Котлярова Е.М.	10	22	участник
Лазарева В.В.	11	32	участник
Обществознание			
Михеенкова Д.С.	7	52	победитель
Бердюкова Е.Е.	8	41	участник
Котляров М.А.	9	65	победитель
Смирнова Е.А.	9	65	победитель
Миронова Э.С.	10	18	участник
Английский язык			
Бессалько Е.В.	6	9	участник
Михеенкова Д.С.	7	16	участник
Ермакова В.О.	7	11	участник
Федорова М.В.	8	14	участник
Рыжикова А.М.	8	12	участник
Червякова О.М.	9	36	победитель
Дубоделов П.Е.	9	18	участник
Лазарева В.В.	11	35	победитель
Химия			
Гармидер Е.А.	7	26,5	победитель
Михеенкова Д.С.	7	26	участник
Артюшин Д.А.	7	24	участник
Денисова З.Д.	7	17	участник
Рыжикова А.М.	8	32,5	победитель
Домуховская А.М.	8	30,5	участник
Могучева М.С.	8	30	участник
Бердюкова Е.Е.	8	22,5	участник
Федорова М.В.	8	22,5	участник
Могучев М.Н.	8	15,5	участник
Информатика			
Червякова О.М.	9	64	участник
Котляров М.А.	9	50	участник
Бульбенков В.И.	9	0	участник
Гришаков Е.А.	9	0	участник
Дубоделов П.Е.	9	0	участник
Романенков Р.М.	9	0	участник
Рыков А.С.	9	0	участник

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников будут принимать участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

№ П.П	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ										КОЛ-ВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ (УКАЗАТЬ КЛАСС)	КОЛ-ВО ПРИЗЕРОВ (УКАЗАТЬ КЛАСС)	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА (КЛАСС)
		4	5	6	7	8	9	10	11					

		К Л	К Л	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ			
1	МХК											
2	ЛИТЕРАТУРА											
3	ХИМИЯ				2	2						
4	ИСТОРИЯ											
5	МАТЕМАТИКА						1					
6	ГЕОГРАФИЯ						1					
7	ФИЗИКА						1					
8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				1		2					
9	ТЕХНОЛОГИЯ (ОБСЛ. ТРУД)											
10	ТЕХНОЛОГИЯ (ТЕХН. ТРУД)											
11	ФИЗКУЛЬТУРА					1	2	1				
12	ПРАВО						1					
13	РУССКИЙ ЯЗЫК											
14	БИОЛОГИЯ					1	2					
15	ИНФОРМАТИКА											
16	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК											
17	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								1			
18	ЭКОЛОГИЯ											
19	ОБЗР					1	2	1	1		2 (Толкачев И., Червякова О.)	1 (Червякова О.)
20	ЭКОНОМИКА											
21	АСТРОНОМИЯ						2					

В этом учебном году педагогический коллектив школы уделял большое внимание проблеме приобщения обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Решение проблемы приобщения обучающихся к научно-исследовательской деятельности видится прежде всего в активизации работы с одарёнными и мотивированными обучающимися. Количество таковых невелико, поэтому педагогам необходимо развивать их, расширяя горизонты учебных предметов.

В этом учебном году педагогический коллектив школы уделял большое внимание проблеме приобщения обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Решение проблемы

приобщения обучающихся к научно-исследовательской деятельности видится прежде всего в активизации работы с одарёнными и мотивированными обучающимися. Количество таковых невелико, поэтому педагогам необходимо развивать их, расширяя горизонты учебных предметов.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

№ п/п	Трудоустройство выпускников 9 класса	Всего
1	Окончили 9 классов	11
2	Поступили в 10 класс	6
3	Поступили в средние профессиональные учреждения, из них	5
	государственные	5
	негосударственные	0
4	Поступили в средние профессиональные учреждения других регионов	0
5	Работают	0
6	Не работают и не учатся	0
8	Остались на повторный год обучения	0

№ п/п	Трудоустройство выпускников 11 класса	Всего

1	Окончили 11 классов	2
2	Поступили в ВУЗы	2
3	Поступили в средние профессиональные учреждения	0
4	Работают	0
5	Не работают и не учатся	0

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся (законных представителей) работой школы

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных и дополнительных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

- выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных и дополнительных услуг в школе;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в

школе. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняли участие 73 родителя (законных представителей) обучающихся и 1-11 классов, что составляет около 87% от общего числа родителей (законных представителей).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2023-2024 учебный год представлены ниже:

Утверждения	
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2,7
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,4
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	2,8
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,6
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	2,8
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,2
В школе работают кружки, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,4
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,5
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	2,8
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	2,9
Школа по – настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	2,8
Удовлетворенность родителей работой ОУ	3

Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей

удовлетворённости родительской общественности работой школы, но несмотря на то, что по данным критериям получены средние показатели, следует отметить необходимость обратить внимание на создание условий для индивидуализации образовательного и воспитательного процесса в школе, а также на активизацию работы по взаимодействию с семьями обучающихся.

Вывод: за прошедший период было проведено несколько заседаний родительского комитета. На заседаниях рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов, и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Соблюдение внутреннего распорядка», «Состояние питания школьников» и другие.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	35 чел.	
его учителей	20 чел.	100%
Учителя с высшим образованием:	18 чел.	90%
из них		
с высшим педагогическим	16 чел.	80%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	20 чел.	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13 чел	100%
в том числе:		
высшая категория	13 чел	65%
первая категория	6 чел	30%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	1
Учителя – дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	0

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-библиотечного обеспечения	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	28
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,2
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание. Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость Школы-320 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

6.1 . Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет истории	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет ОБЗР и технологии	1
Спортивный зал	1

Наличие столовой

Имеется столовая в Школе на 90 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Рославльская ЦРБ» на базе Астапковичского ФАП.

6.2.Интерактивное оборудование

<i>Компьютеры и ноутбуки</i>	28
<i>Проекторы</i>	5
<i>Принтеры</i>	13
<i>Ксерокс</i>	1
<i>Телевизор</i>	3
<i>Музыкальный центр</i>	2
<i>Магнитофоны</i>	2
<i>Интерактивные доски</i>	2

Условия для занятия физической культурой и спортом

I.	Спортивные сооружения - Спортивный зал 9х18 (Требуется ремонт кровли) Плоскостные сооружения - Комплексная спортивная площадка 30х 20 (Необходимо восстановление покрытия) - Необходимы элементы полосы препятствий	
№ п/	Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Количество шт./пар
ГИМНАСТИКА		
1	Гимнастический мат	5
2	Гимнастический козел	1
3	Гимнастический мостик	1
4	Гимнастическая стенка	10

5	Гимнастическая скамья	2
6	Гимнастическая палка	10
7	Обруч	5
8	Скакалка	20
9	Гантели	2 пары

10	Канат	2
----	-------	---

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

11	Лыжи пластиковые	10 пар
12	Лыжи деревянные	15 пар
13	Лыжные палки	30 пар

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

14	Стойки для прыжков в высоту с перекладиной	1 пара
15	Граната для метания (300г,500г,700г)	10 шт
16	Эстафетные палочки	2
17	Мяч для метания	4
18	Мяч теннисный	30 шт
19	Секундомер	1
20	Ядро (3 кг)	1 шт
21	Рулетка	1 шт

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

22	Мяч футбольный	1
23	Мяч волейбольный	10
24	Мяч баскетбольный	15
25	Мяч резиновый	2
26	Сетка волейбольная	2
27	Кольцо баскетбольное	4
28	Форма футбольная	8
29	Спортивная майка	10
30	Стол для настольного тенниса	2
31	Ракетка для настольного тенниса	10
32	Дартс	2
33	Бадминтон	1
34	Шашки	2
35	Шахматы	4
36	Свисток	3

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

38	Велотренажер	1
39	Палатка	2
40	Пластиковые бутылочки	10
41	Магнитофон	1

РАЗДЕЛ 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «АСТАПКОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 обучающихся/ 36%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (средняя оценка)	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (средняя оценка)	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 обучающихся/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 обучающихся/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 обучающихся/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 обучающихся/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 обучающихся/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 обучающийся/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 обучающихся /81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 обучающихся /43%
1.19.1	Регионального уровня	18/14%
1.19.2	Федерального уровня	25/20%
1.19.3	Международного уровня	25/20%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 95%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 65%
1.29.2	Первая	6 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6 человек/
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27%
1.30.1	До 5 лет	1 (5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	76 кв. м

Анализ показателей деятельности школы

- Школа функционирует стабильно, реализация Программы развития «Школа профессионального самоопределения» позволяет перейти на режим развития.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие отчеты, выставки педагогического мастерства и т.д.

- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Директор школы

Жакова Т.А.